

FONDO PIZZOFALCONE



BIBLIOTECA PROVINCIALE

Armadio

~~XXXX~~



D

Palchetto

Num.° d'ordine 153

21570

16 H - 13

NAZIONALE

B. Prov.

I

289

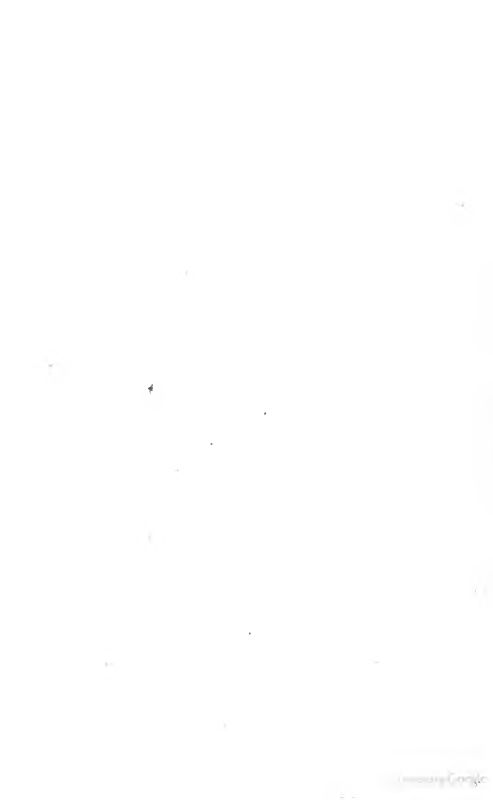
NAPOLI

R. BIBLIOTECA

VITT. EM. III

B. L.

289



PROBLÈMES
DE
GÉOMÉTRIE PRATIQUE.



606hh2 SBN

PROBLÈMES
DE
GÉOMÉTRIE PRATIQUE

POUR
LES ARPENTEURS,
AVEC DIFFÉRENTES SOLUTIONS,
PAR L.-M. MASCHERONI.

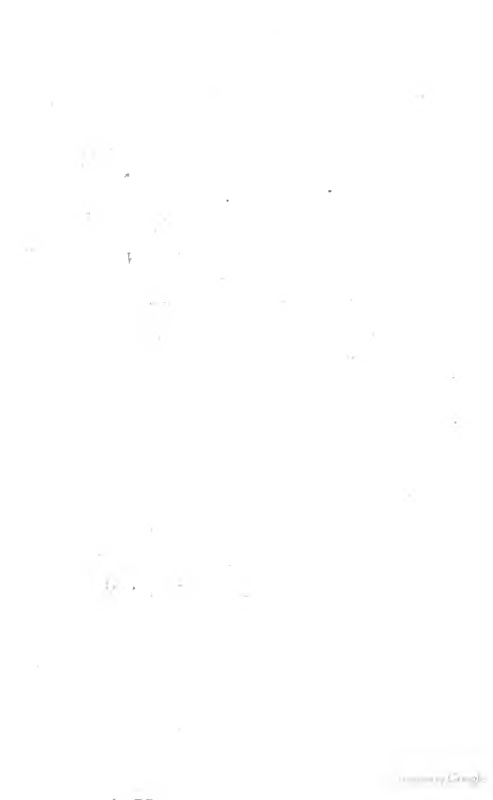
OUVRAGE TRADUIT DE L'ITALIEN.

DEUXIÈME ÉDITION.



PARIS,
BACHELIER, IMPRIMEUR-LIBRAIRE
POUR LES MATHÉMATIQUES,
QUAI DES AUGUSTINS, N° 55.

~~~~~  
**1838**





# AVERTISSEMENT

DU TRADUCTEUR.

---

Cet ouvrage de l'auteur de la *Géométrie du Compas*, destiné par lui à l'usage particulier des arpenteurs, peut cependant être lu avec fruit par tous ceux qui étudient les Mathématiques.

Il contient un assez grand nombre de propositions de Géométrie, que l'auteur, pour des raisons qu'il fait connaître dans sa préface, s'est contenté d'énoncer, et que le traducteur, pour les mêmes motifs, a aussi laissées sans démonstration.

La recherche de ces démonstrations sera pour les élèves un exercice utile et agréable.

Les trois premiers livres ne renferment aucune proposition qui ne puisse être facilement démontrée par ceux qui posséderont bien les élémens d'Algèbre et de Géométrie.

Pour le quatrième, ils pourront s'aider de la Polygonométrie de M. Lhuillier, et de l'ouvrage qu'a publié M. Carnot sous le titre de *Géométrie de position*.

Enfin, le cinquième livre, après quelques propositions simples, pour lesquelles ils pourront consulter les *Éléments de Géométrie de Legendre* et les notes dont il les a fait suivre, en renferme quelques autres plus difficiles, dont les démonstrations pourraient être longues et pénibles, si l'on s'en tenait aux principes de la Géométrie ordinaire, mais se trouveront facilement au moyen des formules que fournit le calcul intégral pour la cubature des solides.

---

## PRÉFACE DE L'AUTEUR.

---

Beaucoup de problèmes renfermés dans ce recueil sont très connus, et je me serais dispensé de les y réunir, si les solutions que j'en donne étaient aussi répandues, et si elles ne présentaient souvent des applications faciles et commodés dans la pratique. Il m'a semblé ensuite qu'il ne serait pas inutile de faire suivre chaque problème de toutes les solutions que j'en possédais, afin que l'arpenteur pût avoir, dans un petit volume, plusieurs manières différentes d'obtenir le même résultat; mais j'ai cru superflu d'y joindre les démonstrations, qui souvent se présentent d'elles-mêmes, et qui, dans les autres cas, fourniront un exercice utile à ceux qui voudront s'en occuper.

J'avais publié, en 1787, parmi les additions au cours de mathématiques de M. Bossut, un petit mémoire intitulé : *Méthode pour la mesure des polygones plans*. Deux ans après,

M. Lhuillier publia à Genève sa *Polygonométrie*. Je reconnus en la lisant, non-seulement que mon ouvrage renfermait tous ses problèmes, mais que mes solutions analytiques m'avaient conduit aux mêmes formules, et que nous avions suivi pas à pas la même carrière. Un accord aussi parfait avec ce célèbre géomètre fut pour moi d'un grand prix, et la preuve la plus complète que mon travail pouvait être de quelque utilité. Je donne ici les mêmes problèmes, accompagnés des formules qui servent à les résoudre, et des règles générales que je publiai alors. Au reste, l'ouvrage de M. Lhuillier ne fait pas seulement honneur à son érudition; il l'a enrichi de démonstrations géométriques qui lui appartiennent, et de beaucoup d'exemples d'un bon choix qui éclaircissent ses méthodes.

Cet ouvrage contient deux additions au mémoire cité plus haut : la première est une application des règles de la Polygonométrie, à la mesure des côtés et des angles dans certains systèmes de lignes droites, disposées de

manière à se couper successivement sous des angles quelconques , la dernière se terminant à l'origine de la première sans néanmoins former de polygone : je crois que cette application trouvera sa place dans le calcul des triangles que l'on forme pour lever des plans ou pour tracer des méridiennes.

La seconde addition est un essai de Polygonométrie solide , imitée de la Polygonométrie plane. J'en avais jeté les premières idées dans la solution des problèmes VII et VIII du livre V, sur la solidité de la pyramide , quand je vis les mêmes résultats dans un mémoire de l'immortel Euler , imprimé en 1758, dans le tome IV des Nouveaux Commentaires de Pétersbourg; en cherchant à conserver ce qui m'appartient dans cette matière, je rends justice avec plaisir aux travaux de cet illustre auteur.

On trouvera encore ici la solution générale du problème relatif à la solidité d'un polyèdre , qui a pour bases deux polygones

parallèles, et dont les autres faces sont des quadrilatères disposés d'une manière quelconque autour des côtés de ces bases : ce problème est nouveau, je crois, et c'est une heureuse addition à la théorie trop incomplète des solides.

---

# PROBLÈMES

DE

## GÉOMÉTRIE PRATIQUE

POUR

LES ARPENTEURS.



---

### LIVRE PREMIER.

DE LA MESURE DES LIGNES.

---

#### PROBLÈME PREMIER.

*Mesurer une distance AB qui n'est accessible que par ses extrémités A et B.*

#### SOLUTIONS.

1. Ayant pris un point C, d'où l'on puisse aller FIG. 1. en A et B, c'est-à-dire mesurer les droites CA et CB, on portera sur les prolongemens de ces distances des parties CD et CE, qui leur soient respectivement égales, et l'on aura  $DE = AB$ .

2. On prendra, comme tout à l'heure, un point C, FIG. 2. et ayant porté sur le prolongement de AC,  $CE = BC$ , et sur le prolongement de BC,  $CD = AC$ , on aura  $DE = AB$ .

- fig. 3. 3. Si d'un point V on pouvait aller en A et B, et si, en prenant  $VC = VA$ , on pouvait aller aussi de C en A, on aurait

$$AB = \sqrt{(\overline{AC}^2 \frac{VB}{VC} + \overline{BC}^2)}.$$

- fig. 4. 4. Si du point V on peut aller en A et B, et si, en prenant sur VA et VB, des parties VD et VE, on peut aller de A en E, on aura

$$AB = \sqrt{[\overline{AV}^2 + \overline{BV}^2 - \frac{AV \cdot BV}{DV \cdot EV} (\overline{DV}^2 + \overline{EV}^2 - \overline{DE}^2)]}.$$

5. Si dans le triangle AVB, on peut mesurer deux angles et le côté AV, on aura

$$AB = AV \frac{\sin V}{\sin B}.$$

Si l'on peut y mesurer deux angles et le côté BV, on aura

$$AB = BV \frac{\sin V}{\sin A}.$$

6. Si l'on peut mesurer l'angle V et les deux côtés AV et BV, on aura

$$AB = \sqrt{(\overline{AV}^2 + \overline{BV}^2 - 2AV \cdot BV \cdot \cos AVB)}.$$

On peut encore trouver AB de cette manière :



Au moyen de l'équation

$$\operatorname{tang} \frac{A - B}{2} = \frac{BV - AV}{BV + AV} \operatorname{tang} \frac{A + B}{2},$$

on cherchera à connaître  $\operatorname{tang} \frac{A - B}{2}$  et par conséquent  $\frac{A - B}{2}$ ; cette demi-différence des angles VAB, VBA, ajoutée à leur demi-somme  $\frac{A + B}{2}$  donnera le plus grand angle A opposé au côté BV que l'on suppose ici plus grand que AV; et soustraite de la même demi-somme, elle donnera le plus petit angle. Alors on aura AB comme par la solution 5.

7. On pourra faire en sorte que l'angle V soit fig. 3. droit, et mesurer AV et BV; on aura

$$AB = \sqrt{AV^2 + BV^2}.$$

8. Si pouvant faire droit l'angle V, on pouvait de plus mesurer un des angles A et B, et un des côtés AV, BV, on aurait

$$AB = AV \sec VAB = \frac{AV}{\cos VAB},$$

ou bien

$$AB = BV \sec VBA = \frac{BV}{\cos VBA}.$$

- FIG. 5. 9. Si l'on peut faire droit l'angle A et mesurer les distances AV et BV, on aura

$$AB = \sqrt{(\overline{BV} - \overline{AV})^2} = \sqrt{(BV + AV)(BV - AV)}.$$

On s'y prend de la même manière quand on peut faire un angle droit en B.

10. Si l'on peut faire un angle droit en A et mesurer un des deux autres angles V et B, et un des deux côtés AV, BV, on aura

$$AB = AV \tan AVB \text{ ou } AB = BV \sin AVB.$$

11. Si l'on peut faire un angle droit en A et un angle demi-droit en V, on aura

$$AB = AV \text{ ou } AB = \frac{BV}{\sqrt{2}}.$$

- FIG. 5. 12. Si l'on peut faire des angles demi-droits en A et B, et un angle droit en V, on aura

$$AB = AV \sqrt{2} = BV \sqrt{2}.$$

- FIG. 7. 13. Si l'on peut faire droits trois des angles A, B, C et V, on aura  $AB = CV$ .

- FIG. 4. 14. Si l'on peut faire demi-droit l'angle V, et mesurer les distances AV et BV, on aura

$$AB = \sqrt{(\overline{AV}^2 + \overline{BV}^2 - AV \cdot BV \cdot \sqrt{2})}.$$

15. Ayant pris le point V, de manière que l'angle BVA soit droit, si l'on porte sur le prolongement d'un des côtés AV, BV du triangle rectangle AVB, par exemple sur le prolongement de AV, une partie égale à ce côté, on aura  $AB = NB$ . FIG. 5.

## PROBLÈME II.

*Mesurer la droite CZ dont on ne peut approcher qu'au point C.*

### SOLUTIONS.

1. Ayant pris un point A qui soit en ligne droite avec les points C et Z, et un point B hors de cette droite, on tirera BC et BA; ayant ensuite divisé AB en deux parties égales en M, et marqué le point P où la droite BC est coupée par MZ, on aura FIG. 8.

$$CZ = \frac{AC \cdot CP}{BP - CP}.$$

2. On prendra le point P sur le milieu de BC, et cherchant sur AB un point M dans la direction de PZ, on aura

$$CZ = \frac{MB \cdot AC}{MA - MB}.$$

3. Si le point M ne pouvait être pris sur le milieu de AB, ni le point P sur le milieu de BC, on

aurait toujours

$$CZ = \frac{MB \cdot AC \cdot CP}{MA \cdot BC - AB \cdot CP}.$$

4. Voyez les solutions 5, 8, 10, 11, 12 et 13 du problème I, qui ne supposent la ligne AB accessible que par une de ses extrémités.

FIG. 9. 5. Si l'on ne pouvait ni prolonger la droite CZ ni mesurer l'angle C, on diviserait une droite CB en deux parties égales, de manière que l'on pût mesurer les angles CAZ, CBZ, et on aurait

$$CZ = AB \sqrt{\left(1 + \frac{\sin^2 ABZ}{\sin^2 AZB} + 2 \frac{\sin ABZ}{\sin AZB} \cos ZAB\right)}.$$

6. Si le point A n'était pas le milieu de CB, on aurait

$$CZ = \sqrt{\left(\overline{AC}^2 + \overline{AB}^2 \frac{\sin^2 ABZ}{\sin^2 AZB} + 2AC \cdot AB \cdot \frac{\sin ABZ}{\sin AZB} \cos ZAB\right)}.$$

7. Ayant trouvé AZ au moyen de l'équation

$$AZ = AB \frac{\sin ABZ}{\sin AZB},$$

et les angles C et Z au moyen de l'équation

$$\text{tang } \frac{C - Z}{2} = \frac{AZ - AC}{AZ + AC} \text{ tang } \frac{C + Z}{2},$$

(Voyez la solution 6 du problème I), on aura

$$CZ = AC \frac{\sin CAZ}{\sin AZC} = AZ \frac{\sin CAZ}{\sin ACZ}.$$

8. Les points A et B étant en ligne droite, si l'angle ZAC est la moitié, et l'angle ABZ le quart d'un angle droit, on aura

$$CZ = \sqrt{(\overline{AC}^2 + \overline{AB}^2 - AC \cdot AB \cdot \sqrt{2})}.$$

9. En faisant l'angle  $ZAB = ZAC$  et  $AB = AC$ , FIG. 10. on aura

$$CZ = BZ = AB \frac{\sin ZAB}{\sin AZB}.$$

*Application à la mesure des hauteurs.*

Si l'on voulait mesurer la hauteur d'une tour AB FIG. 11. élevée perpendiculairement à BV, on aurait

$$AB = BV \tan V, \text{ ou simplement } AB = BV,$$

si l'angle V était la moitié d'un droit.

Si l'on voulait mesurer la longueur d'un mur en FIG. 12. talus AB, on aurait comme dans la solution 5 du problème I,

$$AB = BV \frac{\sin V}{\sin A}.$$

Si l'on ne pouvait pas mesurer l'angle ZCA FIG. 13. que le mur en talus ZC fait avec CA. que l'on peut mesurer, on obtiendrait ZC par le moyen des formules des solutions 5, 6, 7 et 8 du problème II.

## PROBLÈME III.

*Mesurer la ligne XZ entièrement inaccessible.*

## SOLUTIONS.

1. Ayant pris un point C accessible, le point A dans la direction de CZ, le point B dans la direction de CX, et le point M au milieu de AB, on déterminera le point P où MZ coupe CB, le point Q où MX coupe CA, et en portant de C vers A sur

$$CA \text{ la ligne } Cz = \frac{AC \cdot CP}{BP - CP},$$

$$\text{et sur CB la ligne } Cx = \frac{BC \cdot CQ}{AQ - CQ},$$

on aura  $xz$  égale et parallèle à XZ.

2. Si le point M ne pouvait pas se prendre sur la moitié de AB, il faudrait faire

$$Cz = \frac{MB \cdot AC \cdot CP}{MA \cdot BC - AB \cdot CP},$$

$$Cx = \frac{MA \cdot BC \cdot CQ}{MB \cdot AC - AB \cdot CQ},$$

et  $xz$  serait encore égale et parallèle à XZ.

3. Si des obstacles empêchaient de prendre sur le terrain les lignes Cz et Cx, on aurait en général

$$XZ = \sqrt{\left[ (Cz - Cx)^2 + \frac{Cx \cdot Cz}{AC \cdot CB} (AB + BC - AC)(AB + AC - BC) \right]};$$

et XZ s'obtiendrait ainsi par la racine de valeurs toutes connues, car le n° 2 fournit le moyen de connaître Cx et Cz.

Dans le cas de CA = CB, on aura

$$XZ = \sqrt{\left[ (Cz - Cx)^2 + \frac{Cx \cdot Cz}{AC^2} AB^2 \right]}.$$

4. Si l'on fait droit l'angle ACB, et si l'on prend AC = CB, on aura

$$XZ = \sqrt{(Cz^2 + Cx^2)}.$$

5. Si l'on trouvait commode de prendre les fig. 15. points B et A sur une droite BA, telle que l'espace compris entre BA et XZ fût inaccessible, on fixerait un point C en dehors, à la rencontre des lignes XB et ZA, et prenant le point M au milieu de BA, marquant le point P où MZ coupe CB et le point Q où XM coupe AC, portant sur le prolongement de ZC la ligne  $Cz = \frac{AQ \cdot CP}{CP - BP}$ , et sur le prolongement de XC la ligne  $Cx = \frac{BC \cdot CQ}{CQ - AQ}$ , on aurait xz égale et parallèle à XZ.

6. Si le point M n'était pas au milieu de AB,

il faudrait prendre

$$Cz = \frac{MB \cdot AC \cdot CP}{AB \cdot CP - MA \cdot BC},$$

$$Cx = \frac{MA \cdot BC \cdot CQ}{AB \cdot CQ - MB \cdot AC}.$$

7. Si l'on ne pouvait mesurer sur le terrain ni  $Cz$  ni  $Cx$ , on trouverait  $XZ$  au moyen de l'équation

$$XZ = \sqrt{\left[ (Cz - Cx)^2 + \frac{Cx \cdot Cz}{AC \cdot CB} (AB + BC - AC) (AB + AC - BC) \right]},$$

qui, dans le cas de  $CA = CB$ , donnerait

$$XZ = \sqrt{\left[ (Cz - Cx)^2 + \frac{Cx \cdot Cz}{AC^2} AB^2 \right]}.$$

8. En faisant droit l'angle  $ACB$ , et prenant  $AC = CB$ , on aura

$$XZ = \sqrt{Cz^2 + Cx^2}.$$

- FIG. 16. 9. Si l'on fait l'angle  $ZAB$  égal à l'angle  $XAZ$ ; et si l'on se retire sur  $AB$  jusqu'à ce qu'on ait trouvé un point  $B$ , tel que l'angle.....  
 $ABX = 90^\circ - ZAB = BXA$ , on aura

$$XZ = BZ = AB \frac{\sin ZAB}{\sin AZB}.$$

- FIG. 17. 10. Ayant fait droit l'angle  $XAB$ , et s'étant



retiré sur AB jusqu'en un point B tel que l'angle ABZ soit droit, on déterminera le point D où XA est rencontrée par la perpendiculaire BD au point B de la ligne BX, et le point C où ZB est rencontrée par la perpendiculaire au point A de AZ; on aura ensuite

$$XZ = AB \sqrt{\left[1 + \left(\frac{AB}{BC} - \frac{AB}{AD}\right)^2\right]};$$

ou, pour pouvoir appliquer plus commodément les logarithmes,

$$XZ = AB \sqrt{\left[1 + \left(\frac{AB(AD - BC)}{AD \cdot BC}\right)^2\right]}.$$

**11.** Ayant fait droit l'angle XAB, et ayant trouvé fig. 18. sur la ligne AB le point B où l'on a encore un angle droit ABZ, on déterminera sur la même droite AB les points D et C tels que les angles BDZ et ACX soient demi-droits, et l'on aura

$$XZ = \sqrt{AB^2 + (BD - AC)^2},$$

formule qui se prêtera plus facilement au calcul logarithmique en l'écrivant ainsi :

$$XZ = AB \sqrt{\left[\frac{(BD - AC)^2}{AB^2} + 1\right]}.$$

**12.** Si trois points A, B, C, sont trouvés de ma- fig. 19.

nière que l'on puisse faire droits les angles XAZ, XBZ, XCZ, on aura, en représentant par P la demi-somme  $\frac{AB + BC + CA}{2}$ ,

$$XZ = \frac{AB \cdot BC \cdot CA}{2\sqrt{P(P-AB)(P-BC)(P-CA)}};$$

ou bien ayant trouvé sur AC un point P, tel que l'angle APB soit droit, on aura

$$XZ = \frac{BA \cdot BC}{BP}.$$

FIG. 20. 13. Si les trois points A, B, C, sont tels que les angles XAZ, XBZ, XCZ, soient demi-droits, on aura

$$XZ = \frac{AB \cdot BC \cdot CA}{2\sqrt{2[P(P-AB)(P-BC)(P-CA)]}},$$

en faisant comme plus haut

$$\frac{AB + BC + CA}{2} = P;$$

et lorsqu'on pourra faire droit l'angle APB, cette formule se réduira à

$$XZ = \frac{BA \cdot BC}{BP \cdot \sqrt{2}}.$$

FIG. 21. 14. Ayant mesuré la base AB et les angles que font avec cette base et avec la ligne XZ les droites AZ et BX, on aura

$$AX = AB \frac{\sin ABX}{\sin AXB}, \quad BX = AB \frac{\sin BAX}{\sin BXA},$$

ou

$$AZ = AB \frac{\sin ABZ}{\sin AZB}, \quad BX = AB \frac{\sin BAZ}{\sin BZA};$$

et en joignant aux deux premières valeurs celle de l'angle XAZ, ou aux deux dernières celle de l'angle XBZ, on aura XZ par la solution 6 du problème I.

15. En conservant les conditions du n° précédent, on aura encore la valeur de XZ par l'une ou l'autre des deux équations

$$XZ = AB \sqrt{\left( \frac{\sin^2 ABX}{\sin^2 AXB} + \frac{\sin^2 ABZ}{\sin^2 AZB} - 2 \frac{\sin ABX \sin ABZ}{\sin AXB \sin AZB} \cos XAZ \right)},$$

$$XZ = AB \sqrt{\left( \frac{\sin^2 BAX}{\sin^2 BXA} + \frac{\sin^2 BAZ}{\sin^2 BZA} - 2 \frac{\sin BAX \sin BAZ}{\sin BXA \sin BZA} \cos XBZ \right)}.$$

16. Si l'on fait droit l'angle XAB, et si, après fig. 16. avoir trouvé le point B, où l'angle ABZ est aussi droit, on observe les angles ZAB et ABZ, on aura

$$XZ = AB \sqrt{[1 + (\text{tang } ZAB - \text{tang } XBA)^2]};$$

ou bien, si l'on appelle A l'angle qui dans les tables a pour tangente la différence des tangentes des angles ZAB et XBA, on aura  $XZ = AB \sec A$ .

- FIG. 21. 17. Ayant planté un jalon en C, de manière que l'angle XCZ soit obtus, et ayant déterminé sur ZC et XC deux points A et B tels que les angles XAZ et XBZ soient droits, on aura

$$XZ = \frac{2 \cdot AB \cdot BC \cdot CA}{\overline{AB}^2 - \overline{BC}^2 - \overline{CA}^2}.$$

18. Ayant trouvé les deux points A et B comme dans le n° précédent, et Q étant le point où se rencontrent les deux lignes XA et ZB, on aura

$$XZ = \frac{2 \cdot AB \cdot BQ \cdot QA}{\overline{AQ}^2 + \overline{BQ}^2 - \overline{AB}^2}.$$


- FIG. 22. 19. Si l'on prend le point C de manière que les rayons visuels dirigés de ce point aux extrémités X et Z de la distance proposée forment entre eux un angle droit XCZ, et qu'on prolonge ZC et XC en A et B jusqu'à ce que les angles CAX, CBZ, soient demi-droits, on aura précisément

$$XZ = AB.$$


- FIG. 23. 20. Ayant fait droits les angles XAB, ZAC, et demi-droits les angles XBA, ZCA, on aura encore

$$XZ = BC.$$

*Application à la mesure des hauteurs.*

Si l'on se propose de déterminer la hauteur  fig. 24. inaccessible AB, en supposant que l'on peut mesurer la partie DC de l'horizontale DB et les angles ADB et ACB, on aura

$$AB = DC \frac{\sin ADC}{\sin DAC} \sin ACB.$$

Si DC ne se mesurant pas sur l'horizontale CB,  fig. 25. faisait un angle quelconque avec l'horizon, et si en même temps le plan du triangle ADC n'était pas le même que le plan du triangle vertical ACB, on déterminerait encore AB par la formule

$$AB = DC \frac{\sin ADC}{\sin DAC} \sin ACB.$$

Si à la hauteur AB de la tour on voulait ajouter la quantité BE' dont le point E est élevé au-dessus de l'horizontale CB, connaissant l'angle BCE, et par suite les angles CEB et ACE, on aurait

$$AE = DC \frac{\sin ADC \cdot \sin ACE}{\sin DAC \cdot \sin CEA};$$

et cette formule serait encore vraie si le triangle ADC n'était pas vertical et si la ligne DE n'était pas horizontale.

FIG. 26. S'il s'agit de mesurer la hauteur AB d'un mur en talus, connaissant l'angle ABE de son inclinaison sur l'horizontale BE et l'angle BCF du niveau CB avec l'horizontale CF, et par conséquent le complément CBF de cet angle, on aura

$$CBA = 270^\circ - CBF - ABE,$$

et

$$AB = \frac{\sin ADC \cdot \sin ACB}{\sin DAC \cdot \sin CBA}.$$

### CAS PARTICULIERS.

#### PREMIER CAS.

FIG. 25. On peut, du sommet d'une tour AB, mesurer l'horizontale inaccessible DC, si l'on connaît la hauteur AB de cette tour, et si l'on peut mesurer les angles CAB, DAB, DAC; on a en effet alors

$$DC = AB / (\sec^2 CAB + \sec^2 DAB - 2 \sec CAB \sec DAB \cos DAC).$$

FIG. 24. Si le plan du triangle DAC était vertical, c'est-à-dire si la ligne DC était le prolongement de BC, on aurait

$$DC = AB (\tan DAB - \tan CAB).$$

## DEUXIÈME CAS.

Supposons que l'on veuille déterminer, par FIG. 27. rapport à trois points connus, la position d'un quatrième point d'où l'on peut voir les trois premiers, sans que d'aucun des premiers on puisse découvrir le quatrième; ces trois points étant, par exemple, les sommets de trois clochers que l'on aperçoit du lieu qu'il s'agit de déterminer, mais sur lesquels on ne peut pas monter pour le découvrir.

Soient A, B, C, les trois points connus de position, et D le point inconnu duquel on peut observer les angles  $m$  et  $n$ ; on demande les distances BD, AD et CD.

On aura d'abord

$$\cot x = \frac{AB \sin(m+n)}{BC \sin m \sin(B-n)} - \cot(B-n),$$

ou, afin de pouvoir appliquer plus commodément le calcul logarithmique,

$$\cot x = \cot(B-n) \left[ \frac{\sin C \sin(m+n)}{\sin B \sin m \cos(B-n)} - 1 \right].$$

Ayant trouvé de cette manière le segment  $x$  de l'angle BAC, on connaîtra par conséquent l'autre segment CAD, et l'on aura

$$BD = BA \frac{\sin x}{\sin m},$$

$$AD = \begin{cases} BA \frac{\sin (m + x)}{\sin m}, \\ CA \frac{\sin (n + y)}{\sin n}, \end{cases}$$

$$DC = CA \frac{\sin y}{\sin n}.$$

Si  $B$  était plus petit que  $n$ ,  $\cot(B - n)$  deviendrait négative.

Si le point  $D$  était dans l'intérieur du triangle  $ABC$ , on aurait  $m + n$  plus grand que  $180^\circ$ , et  $\sin(m + n)$  serait négatif.

Dans le cas où l'on aurait  $B = n$ , le problème serait indéterminé, puisque alors un cercle devrait passer par les quatre points  $A, B, C, D$ , et l'on ne pourrait conclure la position du quatrième point  $D$ , qu'autant qu'il serait sur la circonférence du cercle qui passerait par les trois premiers.

Si l'on ne voulait pas connaître les distances  $AD, BD, CD$ , mais seulement la situation que doit avoir le point  $D$  sur une carte, il serait plus expéditif d'employer la construction suivante:

On ferait passer par les points  $A$  et  $B$  un cercle de rayon  $\frac{AB}{2 \sin m}$ , et par les points  $A$  et  $C$  un autre



cercle de rayon  $\frac{AC}{2 \sin n}$ ; ces deux cercles se rencontreraient en deux points, savoir au point A et au point cherché D.

## COROLLAIRE.

Si  $B=0$ , ce qui arrive lorsque les trois points FIG. 28. B, A et C sont en ligne droite, on considérera le point A comme l'intersection  $a$  des droites AD et BC, et  $x=BaD$  sera alors donné par la formule

$$\cot x = \cot n \left[ 1 - \frac{AB \sin (m+n)}{BC \sin m \cos n} \right] = \frac{AC \cot n - AB \cot m}{BC}.$$

Ayant par là trouvé l'angle  $x$ , on connaîtra ensuite les autres angles B, C et DAC, et les distances AD, BD, CD, par les équations

$$B = 180^\circ - x - m,$$

$$DAC = 180^\circ - x,$$

$$C = x - n,$$

$$AD = AB \frac{\sin B}{\sin m} = AC \frac{\sin C}{\sin n},$$

$$BD = AB \frac{\sin x}{\sin m} = BC \frac{\sin C}{\sin (m+n)},$$

$$CD = AC \frac{\sin DAC}{\sin n} = BC \frac{\sin B}{\sin (m+n)};$$

enfin, on aura la perpendiculaire DP abaissée du point D sur BC, par la formule

$$DP = AD \sin x.$$

#### PROBLÈME IV.

FIG. 29. *Trouver la distance VP du point V à la ligne AB, qui n'a d'accessible que ses extrémités A et B.*

##### SOLUTIONS.

On trouvera la distance demandée par l'une ou l'autre des deux formules

$$VP = \frac{AV \cdot BV \cdot \sin AVB}{\sqrt{(\overline{AV}^2 + \overline{BV}^2 - 2AVBV \cos AVB)}}$$

$$VP = AV \sin A = BV \sin B.$$

#### PROBLÈME V.

FIG. 30. *Trouver la distance AP du point A la ligne inaccessible XZ.*

##### SOLUTION.

Ayant mesuré une base AB et les angles que font avec cette base et avec la ligne proposée les rayons visuels AX et AZ, BX et BZ, on aura

$$AP = \frac{AB \sin XAZ}{\sqrt{\left( \frac{\sin^2 AXB}{\sin^2 ABX} + \frac{\sin^2 AZB}{\sin^2 ABZ} - 2 \frac{\sin AXB \sin AZB}{\sin ABX \sin ABZ} \cos XAZ \right)}}.$$

## PROBLÈME VI.

*Exprimer au moyen des côtés seulement la distance des parallèles AB et CD dans le trapèze ABCD.* fig. 31.

SOLUTION.

Soient  $AB=a$ ,  $BC=b$ ,  $CD=c$ ,  $DA=d$ , on aura pour la distance cherchée l'expression

$$\frac{\sqrt{[2(d^2 + b^2)(a - c)^2 - (a - c)^4 - (d^2 - b^2)^2]}}{2(a - c)}.$$

## PROBLÈME VII.

*Étant donnés les trois angles A, B, C, d'un triangle et son aire S, trouver un côté, AB par exemple.* fig. 1.

SOLUTION.

On aura

$$AB = \sqrt{\frac{2S \cdot \sin C}{\sin A \cdot \sin B}}.$$

## PROBLÈME VIII.

FIG. 30. *Trouver la distance AB qui n'a d'accessibles que les seuls points A et B, desquels on peut voir les extrémités X et Z d'une droite entièrement inaccessible, mais connue de longueur.*

## SOLUTIONS.

1. On aura la distance AB par l'une ou l'autre de ces formules :

$$AB = \frac{XZ}{\sqrt{\left(\frac{\sin^2 ABX}{\sin^2 AXB} + \frac{\sin^2 ABZ}{\sin^2 AZB} - 2 \frac{\sin ABX \sin ABZ}{\sin AXB \sin AZB} \cos XAZ\right)}}.$$

$$AB = \frac{XZ}{\sqrt{\left(\frac{\sin^2 BAX}{\sin^2 BXA} + \frac{\sin^2 BAZ}{\sin^2 BZA} - 2 \frac{\sin BAX \sin BAZ}{\sin BXA \sin BZA} \cos XBZ\right)}}.$$

2. On donnera une valeur quelconque à AB, et supposant inconnue la distance XZ, on la déterminera par la solution 14 du problème III; il en résultera une fausse valeur pour cette ligne, puis on fera cette proportion :

La valeur trouvée pour XZ est à la valeur donnée à AB, comme la valeur connue de XZ est à la valeur inconnue de AB.

D'où l'on déduira AB par les opérations ordinaires de l'arithmétique.

## PROBLÈME IX.

*Étant donnés deux côtés a et b d'un triangle et son aire m, trouver le troisième côté c.*

SOLUTION.

On aura

$$c = \sqrt{a^2 + b^2 \pm 2 \sqrt{a^2 b^2 - 4m^2}}.$$

---

## LIVRE SECOND.

DE LA DIRECTION DES LIGNES ET DE LA MESURE DES  
ANGLES.

## PROBLÈME I.

*Prolonger la droite AB en C et D, malgré l'inégalité du terrain occasionnée par l'obstacle X.*

## SOLUTIONS.

FIG. 32. 1. On tirera une ligne indéfinie AP sous l'angle aigu BAP, et par le point B on mènera BM qui fasse avec elle un angle BMA, que pour plus de commodité on pourra prendre droit; en faisant ensuite aux points N et P les angles ANC, APD égaux à AMB, et prenant

$$CN = AN \frac{BM}{AM}, \quad PD = AP \frac{BM}{AM},$$

les points C et D seront sur le prolongement de la droite AB.

2. Si l'on fait demi-droit l'angle BAM, et droits les angles en N et P, il suffira de prendre

$$CN = AN, \quad PD = AP.$$

3. Ayant mené à une distance quelconque de FIG. 33.  
 AB la ligne LP, et fait des angles égaux aux points  
 L, M, N et P, on aura

$$CN = \frac{LN \cdot BM - AL \cdot MN}{LM},$$

$$PD = \frac{LP \cdot BM - AL \cdot MP}{LM}.$$

4. En prenant  $LM = MN = NP$ , on aura

$$CN = 2BM - AL,$$

$$PD = 3BM - 2AL.$$

5. En faisant droits les angles M, N et P, on aura  
 par la construction du n° 3,

$$CN = MN (\text{tang BLM} - \text{tang AML}) + LM \text{ tang BLM},$$

$$DP = MP (\text{tang BLM} - \text{tang AML}) + LM \text{ tang BLM},$$

et ces distances détermineront les points C et D.

Autrement, ayant déterminé le point D au  
 moyen de la seconde formule, on fera l'angle PDC  
 égal à celui qui dans les tables a pour tangente  
 trigonométrique la différence des tangentes des  
 angles BLM et AML.

6. Ayant pris un point V, duquel on puisse FIG. 34.  
 mesurer les lignes AV, BV, CV, DV et les angles  
 qu'elles forment entre elles, il faudra faire

$$CV = \frac{VA \cdot VB \cdot \sin AVB}{VA \sin AVC - VB \sin BVC},$$

$$VD = \frac{VA \cdot VB \cdot \sin AVB}{VA \sin AVD - VB \sin BVD};$$

ou bien ayant trouvé le point C, au moyen de la première formule, on fera l'angle

$$VCD = VAB + AVC.$$

7. Si l'on ne peut mesurer que les distances VC et VD, on prendra une base VX que l'on puisse aussi mesurer, et telle que du point X on puisse voir les points A et B, et l'on fera ensuite

$$VC = \frac{VZ \cdot \sin AZV \sin BZV \sin AVB}{\sin AZV \sin VBZ \sin AVC - \sin BZV \sin VAZ \sin BVC},$$

$$VD = \frac{VZ \cdot \sin AZV \sin BZV \sin AVB}{\sin AZV \sin VBZ \sin AVD - \sin BZV \sin VAZ \sin BVD}.$$

Autrement, ayant trouvé le point C par la première de ces deux formules, et l'angle VAB par l'équation

$$\sin VAB = \sqrt{\left(1 + \frac{\sin^2 VZA \sin^2 VBZ}{\sin^2 VAZ \sin^2 VZB} - 2 \frac{\sin VZA \sin VBZ}{\sin VAZ \sin VZB} \cos AVB\right)},$$

on fera l'angle

$$VCD = VAB + AVC.$$



8. Si l'on peut mesurer l'angle BAV et la distance AV, on fera

$$VC = AV \frac{\sin VAB}{\sin (VAB + AVC)};$$

$$VD = AV \frac{\sin VAB}{\sin (VAB + AVD)};$$

ou bien, ayant trouvé le point C, au moyen de la première formule, on fera l'angle

$$VCD = VAB + AVC.$$

9. Si les angles VAB et AVC étaient demi-droits, *fig. 35.* on aurait

$$CV = \frac{AV}{\sqrt{2}}.$$

10. Ayant fait demi-droit l'angle BAV et droit *fig. 36.* l'angle AVC, on prendra  $CV = VA$ , et l'angle VCD sera égal à trois demi-droits.

11. Si l'on peut mesurer la ligne AB et les *fig. 34.* angles ABV, BAV, sans qu'on puisse mesurer AV et BV, on fera

$$CV = AB \frac{\sin ABV \sin VAB}{\sin AVB \sin (VAB + AVC)}.$$

## PROBLÈME II.

*Par un point donné D, mener une parallèle à la ligne inaccessible  $xz$ , en supposant accessibles les points  $x$  et  $z$ .*

## SOLUTIONS.

- FIG. 37. 1. On mènera  $Dx$  et par le milieu  $V$  de cette distance, on tirera  $zVE$ ; prenant ensuite  $VE = Vz$ , la ligne  $DE$  menée par les points  $D$  et  $E$  sera la parallèle demandée.

Si le point  $V$  n'était pas le milieu de  $Dx$ , il faudrait faire  $VE = \frac{DV \cdot Vz}{Vx}$ .

- FIG. 38. Autrement: sur  $zD$  on prendrait un point quelconque  $V$  et ayant tiré  $Vx$ , on porterait sur cette ligne et à partir du point  $V$  la distance....  
 $VE = \frac{xV \cdot VD}{zV}$ .

Autrement encore: de l'autre côté de la ligne  $zx$  on choisira un point  $W$  et l'on mènera par ce point la droite  $WD$  et la droite  $We$  qui rencontrera en  $y$  la droite  $zx$ ; en prenant ensuite.....

$We = \frac{Wy \cdot WD}{Wz}$ , la ligne  $DE$  sera la parallèle demandée.

- FIG. 39. 2. Ayant déterminé le point  $V$  de la ligne  $xz$  où

l'angle  $zVD$  est droit, on mènera  $DE$  de manière que l'angle  $VDE$  soit droit aussi.

3. Plus généralement, ayant mené par le point fig. 40.  
 $D$  la ligne  $Vx$  qui fasse avec  $xz$  un angle quelconque, on tirera  $DE$  de manière que l'angle  $VDE$  soit égal à  $Vxz$ .

4. Si l'on peut mesurer les distances  $DX$ ,  $DZ$  fig. 47.  
 et l'angle  $XDZ$ , et qu'en même temps l'inégalité du terrain ne permette de déterminer aucun point sur la ligne  $XZ$ ; l'un, au moins, des angles  $X$  et  $Z$ , l'angle  $XZD$ , par exemple, opposé au plus petit côté sera aigu, et on le déterminera par l'équation

$$\sin XZD = \frac{DX \sin XDZ}{\sqrt{(\overline{DX}^2 + \overline{DZ}^2 - 2DX \cdot DZ \cos XDZ)}};$$

si ensuite on mène par le point  $D$  une ligne  $DE$  qui fasse avec  $ZD$  l'angle

$$ZDE = XZD,$$

ce sera la parallèle demandée.

## PROBLÈME III.

A une ligne XZ tout inaccessible, mener une parallèle par un point donné, par exemple par le point A (fig. 41 et 42), et par le point D (fig. 43, 44 et 45).

## SOLUTIONS.

FIG. 41. 1. Ayant pris un point C sur la ligne AZ et un point B sur la ligne CX, on dirigera du milieu M de la distance AB aux points X et Z des rayons visuels qui rencontreront aux points P et Q, les lignes AZ et BX; portant ensuite sur CB

$$CE = \frac{BC \cdot CQ (BP - CP)}{CP (AQ - CQ)},$$

AE sera la parallèle demandée.

2. Si l'on ne peut pas prendre le point M au milieu de AB, il faudra faire

$$CE = \frac{MA \cdot BC \cdot CQ (MA \cdot BC - AB \cdot CP)}{MB \cdot CP (MB \cdot AC - AB \cdot CQ)}.$$

FIG. 42. 3. Ayant fait l'angle ZAV égal à l'angle ZAX et se retirant sur la ligne AV jusqu'à ce que l'angle AVX soit égal à  $90^\circ - ZAV$ , on fera l'angle

$$ZAE = 180^\circ - ZAV - ZVA,$$

et AE sera la parallèle demandée.

4. Ayant pris sur la ligne XV, qui rencontre AZ en C, un point V tel que l'angle XVZ soit égal à l'angle XAZ, et sur CV une partie  $CD = \frac{\overline{AC}}{\overline{CV}}$ , AD sera la ligne cherchée.

5. Ayant pris sur DX un point A d'où l'on puisse voir les points Z et X, et quelque autre part un point B, d'où l'on puisse voir les mêmes points, on déterminera le point C où les deux lignes ZE et DX peuvent se rencontrer, et si le point C est entre les points D et X, il suffira pour avoir le point E de la parallèle demandée, de prendre sur CB,  $CE = CD \frac{CA}{CB}$ ; s'il est entre les points C et X, il faudra prendre sur CZ,  $CE = CD \frac{CA}{CB}$ .

6. Ayant pris sur DZ un point A, d'où l'on puisse apercevoir Z et X, et quelque autre part un point semblable B, si l'on détermine le point C, où se rencontrent les droites ZA et XB, et que l'on prenne  $CE = CD \frac{CA}{CB}$ , DE sera la parallèle cherchée.

7. Si les angles ZAX, ZBX étaient demi-droits ou quelconques, mais égaux entre eux, la solu-

FIG. 43,  
44, 45.

tion serait encore la même que dans les deux cas précédents.

- FIG. 46. 8. Si des extrémités D et C d'une base mesurable DC, on observe les angles en X et Z, et si l'on cherche dans les tables l'angle qui a pour sinus

$$\frac{\sin XDZ}{\sqrt{\left(1 + \frac{\sin^2 DCX \sin^2 DZC}{\sin^2 DXC \sin^2 DCZ} - 2 \frac{\sin DCX \sin DZC}{\sin DXC \sin DCZ} \cos XDZ\right)}},$$

ce sera l'angle DXZ, qui sera aigu ou obtus, suivant que la quantité

$$\frac{\sin DCX}{\sin DXC} - \frac{\sin DZC}{\sin DCZ} \cos XDZ$$

sera positive ou négative.

Faisant donc XDE égal au supplément de DXZ, DE sera la parallèle cherchée.

#### PROBLÈME IV.

*D'un point donné C, mener à une droite inaccessible zx une perpendiculaire, sans se servir d'aucun instrument.*

#### SOLUTIONS.

- FIG. 48. 1. On mènera aux points z et x les droites Cz et Cx, de manière que les angles Cz $\alpha$ , C $\alpha$ z soient

aigus, et en prenant ensuite

$$xN = \frac{\overline{xz}^2 + \overline{Cx}^2 - \overline{xC}^2}{2xz},$$

CN sera la perpendiculaire cherchée.

2. En prenant  $xz = zC$ ,  $xN$  serait seulement  $\frac{\overline{Cx}^2}{2xz}$ .

### PROBLÈME V.

*En un point V d'une droite zx, élever sur cette droite la perpendiculaire VT, sans employer ni équerre ni graphomètre.*

#### SOLUTIONS.

1. En menant du point C aux points z et x les fig. 49. lignes Cz et Cx, qui fassent avec xz des angles aigus Cz x et Cx z, et prenant sur xC,

$$xT = \frac{2xV \cdot xC \cdot xz}{xz + xC - xC},$$

VT sera la perpendiculaire cherchée.

2. Si ayant mené CV de manière que l'angle fig. 50. CVx soit aigu, on fait  $Vx = CV$ , il suffira de prendre  $xT = \frac{2xV}{xC}$ .

## PROBLÈME VI.

*La ligne XZ étant inaccessible, lui mener au point X une perpendiculaire.*

## SOLUTIONS.

- FIG. 51. 1. Ayant construit  $zx$  égale et parallèle à  $XZ$  par la méthode du problème III du livre I, et ayant pris de  $x$  vers  $z$ ,

$$xV = \frac{\overline{xz}^2 + \overline{xG}^2 - \overline{zG}^2}{xz} = xz + \frac{(xG + zG)(xG - zG)}{xz},$$

la droite qui ira de  $V$  en  $X$ , sera la perpendiculaire demandée.

2. Ayant mené, par un moyen quelconque,  $xz$  parallèle à  $XZ$ , on pourra trouver le point  $V$ , où l'angle  $xVz$  est droit.

- FIG. 52. 3. Ayant fait l'angle  $ZAB$  égal à l'angle  $ZAX$ , et trouvé sur  $AB$  un point  $B$ , où l'angle  $ABX$  soit complément de l'angle  $ZAB$ , si l'on mène perpendiculairement à  $BZ$  la ligne  $BC$  qui rencontre  $AZ$  en  $C$ ,  $CX$  sera perpendiculaire sur  $XZ$  au point  $X$ .

- FIG. 53. 4. Si la droite  $XZ$  n'était accessible que par ses extrémités, et que l'inégalité du terrain ne permît pas de déterminer un point sur sa direction, on



prendrait au dehors un point A, et ayant mesuré les distances AX, AZ et l'angle XAZ, on ferait

$$AC = AX \frac{AX - AZ \cos XAZ}{AX \cos XAZ - AZ};$$

le point C devant être pris entre A et Z, ou fig. 54. sur le prolongement AC de AZ, suivant que cette valeur serait positive ou négative.

5. Si la ligne XZ est tout entière inaccessible, fig. 55. on prendra une base AB que l'on puisse mesurer, et des extrémités de laquelle on puisse viser les points X et Z; on fera ensuite

$$AC = AB \frac{\sin ABX}{\sin AXB} \left\{ \frac{\frac{\sin ABX}{\sin AXB} - \frac{\sin ABZ}{\sin AZB} \cos XAZ}{\frac{\sin ABX}{\sin AXB} \cos XAZ - \frac{\sin ABZ}{\sin AZB}} \right\};$$

et si cette valeur est positive, le point C sera fig. 56, 58. sur AZ entre les points A et X, et CX sera la ligne demandée; si au contraire elle est négative, il faudra prendre AC sur le prolongement de ZA, et CX sera la perpendiculaire cherchée.

6. Au moyen de l'équation

$$\sin AXZ = \frac{\sin XAZ}{\sqrt{\left(1 + \frac{\sin^2 ABX \sin^2 AZB}{\sin^2 AXB \sin^2 ABZ} - 2 \frac{\sin ABX \sin ABZ}{\sin AXB \sin ABZ} \cos XAZ\right)}},$$

on trouvera l'angle AXZ; cet angle sera obtus fig. 57.

si  $\frac{\sin ABX}{\sin AXB} - \frac{\sin ABZ}{\sin AZB} \cos XAZ$  est une quantité négative ; dans ce cas on prendra sur AB

$$AV = \frac{\sin ABX \sin (AXZ - 90^\circ)}{\sin AXB \sin (270^\circ - XAB - AXZ)},$$

et VX sera la perpendiculaire cherchée. Mais si la quantité

$$\frac{\sin ABX}{\sin AXB} - \frac{\sin ABZ}{\sin AZB} \cos XAZ$$

est positive, l'angle AXZ sera aigu ; alors il faudra prendre sur le prolongement de BA

$$AV = AB \frac{\sin ABX \sin (90^\circ - AXZ)}{\sin AXB \sin (XAB + AXZ - 90^\circ)},$$

et VX sera la perpendiculaire cherchée.

## LIVRE TROISIÈME.

## DE LA MESURE DES SURFACES.

## PROBLÈME I.

*Mesurer la surface d'un triangle ABC.*

## SOLUTIONS.

1. Ayant abaissé d'un angle quelconque A la perpendiculaire AD sur le côté opposé BC, prolongé, s'il est nécessaire, la surface du triangle aura pour expression  $\frac{1}{2} AD \times BC$ . FIG. 59.

2. Si l'on peut mesurer deux côtés et l'angle compris, par exemple les côtés AB, AC et l'angle A, la surface sera  $\frac{1}{2} AB \cdot AC \cdot \sin A$ .

3. Si l'on peut mesurer deux côtés et l'angle adjacent à l'un d'eux, par exemple les côtés AB, AC et l'angle C, l'aire sera

$$\frac{1}{2} AC \sin C [AC \cos C + \sqrt{(AB^2 - AC^2 \sin^2 C)}].$$

On pourra encore trouver l'angle B au moyen de la formule

$$\sin B = \frac{AC \sin C}{AB},$$

et l'aire sera donnée par la formule

$$\frac{1}{2} AB \cdot AC \sin (B + C).$$

4. Si l'on peut mesurer les trois côtés, l'aire sera

$$\sqrt{[S(S - AB)(S - BC)(S - AC)]},$$

en représentant par  $S$  la demi-somme

$$\frac{AB + AC + BC}{2}$$

des trois côtés.

FIG. 60. 5. Si l'on peut mesurer un côté et deux angles, ce qui donne aussi le troisième ; si l'on a, par exemple, le côté  $BC$  et les trois angles  $A, B, C$ , l'aire aura pour expression

$$\frac{1}{2} \overline{BC}^2 \frac{\sin B \sin C}{\sin A}.$$

6. Si dans le triangle  $ABC$ , il n'y a d'accessible que le côté  $AB$ , et qu'on ne soit pas libre d'employer les sinus, on prolongera le côté  $CA$  en  $L$  jusqu'à ce que  $AL$  soit égal à  $AB$ , et ayant divisé la ligne  $AB$  en deux parties égales en  $M$ , et déterminé le point  $P$ , où le rayon visuel  $MC$  coupe la ligne  $AB$ ; l'aire du triangle  $ABC$  sera  $\frac{AM \cdot LM \cdot AP}{BP - AP}$ .

FIG. 61. 7. Supposons le côté  $AB$  inaccessible, mais

qu'on puisse mesurer AC et BC, et qu'ayant pris sur CB,

$$CD = CA,$$

on puisse encore mesurer AD; l'aire du triangle ABC sera

$$\frac{1}{4} \frac{AD \cdot BC}{AC} \sqrt{4AC^2 - AD^2};$$

et si l'on veut employer les logarithmes, le logarithme de l'aire sera

$$\frac{1}{2} [L(2AC + AD) + L(2AC - AD)] + L.AD + L.BC - L.AC + L.4.$$

S'il est impossible de mesurer AD, on prendra sur les côtés CA et CB, et à égale distance du point C des points P et Q, et l'on mesurera PQ; l'aire ABC sera

$$\frac{1}{4} \frac{BC \cdot PQ \cdot AC}{PC^2} \sqrt{4PC^2 - PQ^2},$$

et elle aura pour logarithme

$$\frac{1}{2} [L.(2PC + PQ) + L.(2PC - PQ)] + L.BC + L.PQ + L.AC - 2L.PC - L.4.$$

*Scolie.*

Tout polygone pouvant être divisé en triangles, le problème précédent servira à trouver l'aire d'un

polygone quelconque, en sommant les aires des triangles dans lesquels on peut le diviser par le moyen du problème suivant.

## PROBLÈME II.

*Partager un polygone ABCDEF en triangles.*

### SOLUTIONS.

- FIG. 62. 1. Ayant pris un point O dans l'intérieur du polygone, on mènera de ce point à tous les angles les droites OA, OB, OC, OD, OE, OF, et elles le partageront en un nombre de triangles égal à celui de ses côtés.
- FIG. 63. 2. Ayant pris un point O sur un côté quelconque AB du polygone, et ayant mené de ce point aux angles les droites OC, OD, OE, OF, on aura un nombre de triangles égal à celui des côtés du polygone diminué d'une unité.
- FIG. 64. 3. D'un angle quelconque A du polygone, on mènera les droites AC, AD, AE aux autres angles, et le polygone sera partagé en autant de triangles qu'il y a de côtés moins deux.

## PROBLÈME III.

*Mesurer l'aire d'un parallélogramme ABCD.*

## SOLUTIONS.

1. L'aire demandée est égale au produit d'un FIG. 65.  
côté pris pour base, par la hauteur du parallélogramme, c'est-à-dire par la distance du côté pris pour base à celui qui lui est parallèle; ainsi, si PQ est perpendiculaire aux deux côtés AB et DC, et MN aux deux côtés AD et BC, l'aire demandée sera DC.PQ ou AD.MN.

2. L'aire demandée sera encore égale au produit de deux côtés contigus par le sinus de l'angle qu'ils comprennent; c'est-à-dire que l'on aura

$$\begin{aligned} \text{ABDC} &= \text{AB.DC.sin ADC} \\ &= \text{DC.CB.sin DCB.} \end{aligned}$$

Si le parallélogramme était rectangle, sin DCB FIG. 66. serait l'unité, et l'aire serait seulement égale au produit de deux côtés contigus AD et DC, ou DC et CB.

## PROBLÈME IV.

*Mesurer l'aire d'un trapèze ABCD, dont AB et CD sont les deux côtés parallèles.*

## SOLUTIONS.

- FIG. 67. 1. Menez PQ perpendiculaire aux deux côtés parallèles, l'aire du trapèze sera

$$\frac{1}{2}(AB + CD)PQ.$$

2. Divisez en deux également en M et N les côtés non parallèles AD et BC, et menez MN, l'aire du trapèze sera MN.PQ.

3. Soient  $AB = a$ ,  $BC = b$ ,  $CD = c$ ,  $DA = d$ ; l'aire sera

$$\frac{a+c}{4(a-c)} \sqrt{[2(d^2 + b^2)(a-c)^2 - (a-c)^4 - (d^2 - b^2)^2]}.$$

## PROBLÈME V.

*Décomposer un polygone en triangles et en trapèzes.*

## SOLUTION.

- FIG. 68. Menez une droite, par exemple, la droite AF qui divise le polygone en deux parties; sur cette droite et des sommets de tous les angles du poly-



gone, abaissez les perpendiculaires  $Bb$ ,  $Cc$ ,  $Dd$ ,  $Ee$ ,  $Gg$ ,  $Hh$ ,  $Ii$ ,  $Kk$ ,  $Ll$ ; le polygone sera divisé par ces droites en trapèzes et en triangles.

### *Scolie.*

Cette méthode peut quelquefois être substituée avec avantage à la division en triangles, pour avoir l'aire d'un polygone, et elle s'exécute facilement avec l'équerre.

### PROBLÈME VI.

*Mesurer un polygone ABCDEF au moyen d'un rectangle, de trapèzes et de triangles.*

#### SOLUTIONS.

1. On inscrira d'abord dans le polygone le rectangle  $APQa$  que l'on prendra le plus grand ou un des plus grands qui puissent y être inscrits; des points  $B$ ,  $C$  et  $D$ , on abaissera ensuite sur les côtés du rectangle les perpendiculaires  $Bb$ ,  $Cc$ ,  $Dd$ : ces perpendiculaires partageront la partie restante du polygone en trapèzes et en triangles, et l'aire totale demandée sera la somme de toutes ces aires partielles. FIG. 69.

2. Au polygone lui-même, on circonscrira le FIG. 70.

rectangle  $FfeE$  que l'on fera le plus petit possible ; des angles du polygone qui ne seront pas sur les côtés du rectangle, par exemple, des points  $A$ ,  $B$  et  $D$  on abaissera sur ces côtés les perpendiculaires  $Aa$ ,  $Bb$ ,  $Dd$  ; l'aire du polygone sera la différence de l'aire du rectangle  $FfeE$  et des aires des triangles ou des trapèzes qui sont extérieurs au polygone  $ABCDEF$ .

### PROBLÈME VII.

*Mesurer l'aire du quadrilatère  $ABXZ$ .*

#### SOLUTIONS.

- fig. 71. 1. Si l'on peut mesurer les diagonales  $AZ$ ,  $BX$  et la surface d'un des quatre triangles  $ACB$ ,  $BCZ$ ,  $ZCX$ ,  $XCA$  ; par exemple de

$$ACB = A,$$

l'aire du quadrilatère entier sera

$$A \cdot \frac{AZ \cdot BX}{AC \cdot BC}.$$

2. Si l'on ne peut mesurer que les trois droites  $AB$ ,  $AC$ ,  $BC$ , on prendra le milieu  $M$  du côté  $AB$ , et de ce point on mènera aux points  $X$  et  $Z$ , les droites  $MX$  et  $MZ$  qui rencontreront en  $Q$  et  $P$

les droites AZ et BX; nommant alors A l'aire connue du triangle ACB, on aura

$$ABXZ = A \frac{(AQ - CQ)(BP - CP)}{BP \cdot AQ}.$$

Si le point M ne peut pas être pris au milieu de la ligne AB, on aura

$$ABXZ = A \left( 1 + \frac{MB \cdot CP}{MA \cdot BC - AP \cdot CP} \right) \left( 1 + \frac{MA \cdot CQ}{MB \cdot AC - AB \cdot CQ} \right).$$

3. Si l'on peut prolonger deux côtés, BX et AZ, FIG. 72. par exemple, jusqu'à ce qu'ils se rencontrent en C; si de plus on peut mesurer les lignes CX, CZ et l'aire A du triangle ABC, l'aire du quadrilatère sera

$$A \left( \frac{CX \cdot CZ}{CA \cdot CB} - 1 \right).$$

Si au lieu de l'aire A du triangle ABC, on avait l'aire S du triangle CXZ, celle du quadrilatère serait

$$S \left( 1 - \frac{CA \cdot CB}{CX \cdot CZ} \right).$$

4. Si l'on ne peut mesurer que les trois droites AB, AC, BC, on déterminera les points M, P et Q comme dans le n° 2, et en appelant A l'aire du triangle ABC, l'aire ABXZ sera

$$A \left[ \frac{CP \cdot CQ}{(CP - BP)(CQ - AQ)} - 1 \right].$$

Si le point  $M$  ne peut pas être pris au milieu de la distance  $AB$ , l'aire  $ABXZ$  sera

$$A \left( \frac{MA \cdot CQ}{AB \cdot CQ - MB \cdot AC} \cdot \frac{MB \cdot CP}{AB \cdot CP - MA \cdot BC} - 1 \right).$$

FIG. 73. 5. Si le côté  $XB$  prolongé de  $X$  vers  $P$ , et la ligne  $ZM$  menée par le point  $Z$  et par le milieu  $M$  de  $AB$ , peuvent se rencontrer en  $P$ ; en tirant la ligne  $PQ$  et appelant  $a$  l'aire  $AMQ$ ,  $b$  l'aire  $PMB$ ,  $c$  l'aire  $QMP$ , on aura pour l'aire  $ABXZ$ ,

$$ab \frac{3c - a - b}{(c - a)(c - b)} = abc \frac{c + (c - a) + (c - b)}{c(c - a)(c - b)}.$$

Si le point  $M$  n'est pas le milieu de  $AB$ , on désignera par  $r$  et  $r'$  les rapports  $\frac{MA}{MB}$ ,  $\frac{MB}{MA}$ , et l'aire  $ABXZ$  sera

$$ab \frac{c(1 + r + r') - a - b}{(cr - a)(cr' - b)},$$

ou

$$abc \frac{c + (cr - a) + (cr' - b)}{c(cr - a)(cr' - b)}.$$

## PROBLÈME VIII.

*Mesurer l'aire du pentagone ADEFG, au moyen des trois diagonales AE, AF, GD.*

## SOLUTION.

En appelant A l'aire du triangle ABC formé par ces trois diagonales, l'aire du pentagone sera

$$A \left( \frac{AF \cdot BG}{AB \cdot BC} + \frac{AE \cdot CD}{AC \cdot BC} + \frac{AF \cdot AE}{AB \cdot AC} \right).$$

## PROBLÈME IX.

*Mesurer l'aire d'un hexagone DEFGHK par le moyen des trois diagonales DG, EH, FK.*

## SOLUTION.

En désignant comme tout à l'heure par A l'aire du triangle ABC formé par les trois diagonales, on aura pour l'aire demandée

$$A \left( \frac{AE \cdot AF + AH \cdot AK}{AB \cdot AC} + \frac{BD \cdot BK + BF \cdot BG}{AB \cdot BC} + \frac{CE \cdot CD + CG \cdot CH}{AC \cdot BC} - 2 \right).$$

## PROBLÈME X.

*Mesurer l'aire de l'hexagone DEFGHK au moyen des côtés DK, GH, EF, continués jusqu'à ce qu'ils se rencontrent mutuellement en A, B et C.*

SOLUTION.

FIG. 76. En appelant A l'aire du triangle ABC, l'aire de l'hexagone sera

$$A \left( 1 - \frac{AH \cdot AK}{AB \cdot AC} - \frac{BF \cdot BG}{AB \cdot BC} - \frac{CD \cdot CE}{AC \cdot BC} \right).$$

## PROBLÈME XI.

*Mesurer l'aire du polygone BCDEFG au moyen de ses côtés prolongés jusqu'à la rencontre des côtés d'un triangle circonscrit, comme dans la figure 77.*

SOLUTION.

FIG. 77. Supposons que les côtés BG et CD se rencontrent en A de manière que le polygone reste compris dans l'intérieur du triangle ABC, et prolongeons DE jusqu'à la rencontre de la même ligne en H; en

appelant alors A l'aire du triangle ABC, l'aire du polygone sera

$$A \left( 1 - \frac{AD.AH}{AB.AC} - \frac{AD.HE.HK}{AB.AC.HD} - \frac{AD.HE.KF.KG}{AB.AC.HD.KE} \right),$$

ou bien si l'on désigne par S l'aire ADH, celle du polygone aura pour expression

$$S \left( \frac{AB.AC}{AD.AH} - 1 - \frac{EH.KH}{AH.DH} - \frac{EH.KF.KG}{AH.DH.KE} \right).$$

*Problèmes sur la division proportionnelle des aires.*

## PROBLÈME XII.

*Partager l'aire donnée du triangle ABC en deux aires qui aient entre elles une raison donnée.*

### SOLUTION.

Si la division doit se faire en partant d'un angle, fig. 78. de l'angle C, par exemple, on divisera la base opposée en D suivant le rapport donné, et on mènera CD.

Si la droite qui partage le triangle doit pas- fig. 79. ser par un point D, donné sur l'un AC des

côtés, et si le rapport qui doit exister entre une partie et le tout, est celui de  $p$  à  $t$ , il faudra prendre sur CB,

$$CE = \frac{p \cdot CA \cdot CB}{t \cdot CD},$$

et tirer DE; le triangle CDE sera la partie cherchée. Si CE était plus grand que CB, il faudrait prendre sur AB,

$$Ae = \frac{(t - p) AC \cdot AB}{t \cdot AD},$$

et le quadrilatère DCBe serait la partie demandée.

### PROBLÈME XIII.

*Partager le parallélogramme ABCD en deux parties telles que l'une des deux soit au tout ::  $p : t$ .*

#### SOLUTION.

FIG. 80. Si la division doit se faire par une droite parallèle aux côtés, on prendra

$$Be = \frac{p \cdot AB}{t},$$

et le parallélogramme eBCc sera la partie  $p$ .



Si la division doit se faire par une droite CE menée de l'angle C, on appellera  $p$  la plus petite partie, et l'on prendra

$$Be = \frac{2p \cdot AB}{t},$$

le triangle CEB sera la partie  $p$ .

Si la droite qui partagera le parallélogramme, fig. 81, doit passer par un point P donné sur le côté AB, on prendra sur le côté opposé CD, une partie

$$CQ = \frac{2p \cdot AB}{t} - PB,$$

si PB est plus petit que  $\frac{2p \cdot AB}{t}$ ; et s'il est plus grand, on prendra sur BC une partie

$$BR = \frac{2p \cdot BA \cdot BC}{t \cdot BP};$$

enfin, si CQ est plus grand que CD, on prendra sur AD

$$AT = \frac{2(t-p) \cdot AB \cdot AD}{t \cdot AP},$$

et dans les trois cas la partie homologue à  $p$ , sera la partie à droite de celui qui regarde la figure.

## PROBLÈME XIV.

*Diviser dans un rapport donné, l'aire du trapèze ABCD par un point P donné sur un des côtés parallèles AB et DC.*

## SOLUTION.

FIG. 82. Si l'on veut que la partie PQCB soit au trapèze entier comme  $p:t$ , il faudra prendre

$$QC = \frac{p(AB + DC)}{t} - PB.$$

Dans le cas où cette valeur serait négative, il faudrait encore prendre

$$BR = \frac{p \cdot BC(AB + CD)}{t \cdot AP},$$

et si elle surpassait DC, il faudrait prendre

$$AT = \frac{(t-p) AD(AB + DC)}{t \cdot AP}.$$

## PROBLÈME XV.

*Étant donné un point P sur un des côtés non parallèles du trapèze ABCD, exprimer au moyen de l'aire du trapèze entier, celles des trois triangles ABP, BPC, CPD.*

SOLUTION.

En appelant A l'aire du trapèze, on aura

FIG. 83.

$$ABP = \frac{A \cdot AP \cdot AB}{(AB + DC) AD},$$

$$BPC = \frac{A (AB \cdot DP + AP \cdot DC)}{(AB + DC) AD},$$

$$CPD = \frac{A \cdot DP \cdot DC}{(AB + DC) AD}.$$

## PROBLÈME XVI.

*Par un point P donné sur un des côtés non parallèles d'un trapèze, mener une droite qui le divise en deux parties qui aient entre elles une raison donnée.*

SOLUTION.

Ayant trouvé par le problème précédent les valeurs des triangles ABP, BPC, CPD, il sera

facile de voir sur laquelle des trois bases AB, BC, CD, doit tomber le point de division, et le problème se réduira à partager un des triangles suivant une raison donnée et par une ligne menée d'un des angles, ce qui est l'objet de la solution du problème XII.

### PROBLÈME XVII.

*Mesurer l'aire d'un quadrilatère ABCD qui a un angle droit en A.*

SOLUTION.

FIG. 84. Soient  $AB=a$ ,  $BC=b$ ,  $CD=c$ ,  $DA=d$ , et  $p$  la demi-somme  $\frac{a+b+c+d}{2}$  des quatre côtés; l'aire du quadrilatère sera

$$\sqrt{[4(p-a)(p-b)(p-c)(p-d)-ad(ad+2bc)]+\frac{1}{2}ad}.$$

### PROBLÈME XVIII.

*Mesurer l'aire d'un quadrilatère ABCD dans lequel la somme de deux angles opposés est égal à deux angles droits en supposant que ce quadrilatère puisse s'inscrire dans un cercle.*

SOLUTION.

En conservant les mêmes dénominations que

dans le problème précédent, l'aire demandée sera

$$\frac{1}{4} \sqrt{(a+b+c-d)(a+b-c+d)(a-b+c+d)(-a+b+c+d)},$$

ou

$$\sqrt{(s-a)(s-b)(s-c)(s-d)},$$

en représentant par  $s$  la demi-somme

$$\frac{a + b + c + d}{2}$$

des quatre côtés.

### PROBLÈME XIX.

*Mesurer l'aire d'un rhombe ABCD.*

SOLUTION.

Menez les diagonales AC et BD, l'aire sera FIG. 85.  
 $\frac{1}{2}$  AC.BD.

### PROBLÈME XX.

*Mesurer l'aire d'un polygone régulier.*

SOLUTION.

Soient  $a$  le côté AB du polygone régulier,  $n$  le FIG. 86.  
 nombre de ses côtés, R le rayon AC du cercle cir-

conscrit, et S l'aire du polygone, on aura

$$S = \frac{1}{2} na^2 \cot \frac{180^\circ}{n} = \frac{1}{2} nR^2 \sin \frac{360^\circ}{n} = nr^2 \tan \frac{180^\circ}{n}.$$

### PROBLÈME XXI.

*Mesurer l'aire d'un cercle dont le rayon et la circonférence sont donnés.*

SOLUTION.

Soient R le rayon, C la circonférence, A l'aire,  $\pi$  le rapport de la circonférence au diamètre  $= \frac{3.1415926535}{1} = 3.1415926535$ , on aura

$$A = \frac{1}{2} CR = \pi R^2 = \frac{C^2}{4\pi}.$$

### PROBLÈME XXII.

*Mesurer l'aire d'une ellipse.*

SOLUTION.

Soient M le demi grand axe, N le demi petit axe, C l'excentricité ou la distance du centre à un foyer, et A l'aire demandée, on aura

$$A = MN\pi = M\pi\sqrt{M^2 - C^2} = N\pi\sqrt{N^2 + C^2}.$$

## PROBLÈME XXIII.

*Mesurer l'aire d'une sphère.*

SOLUTION.

Soient R le rayon, C la circonférence d'un grand cercle et S l'aire demandée, on aura

$$S = 2CR = 4\pi R^2 = \frac{C^2}{\pi}.$$

## PROBLÈME XXIV.

*Mesurer l'aire d'un cône droit.*

SOLUTION.

Soient R le rayon du cercle de la base, C la circonférence, T la hauteur du cône, L son côté et S son aire, on aura

$$\begin{aligned} S &= \frac{1}{2} C (L + R) = \pi R (L + R) \\ &= \frac{1}{2} C \left( L + \frac{C}{2\pi} \right) = \frac{1}{2} C (\sqrt{T^2 + R^2} + R) \\ &= \pi R (\sqrt{T^2 + R^2} + R) \\ &= \frac{1}{2} C \left( \sqrt{T^2 + \frac{C^2}{4\pi^2}} + \frac{C}{2\pi} \right). \end{aligned}$$

## PROBLÈME XXV.

*Mesurer l'aire d'un cylindre droit.*

SOLUTION.

Soient R le rayon, C la circonférence de la base, T la hauteur du cylindre et S son aire, on aura

$$\begin{aligned} S &= C \left( \frac{1}{2} R + T \right) = \pi R \left( \frac{1}{2} R + T \right) \\ &= C \left( \frac{C}{4\pi} + T \right), \end{aligned}$$

et cette expression de l'aire d'un cylindre coupé par un plan mené parallèlement à la base et à la distance T, restera la même, quelque inclinaison que prenne ce plan par rapport à la base, pourvu qu'il passe toujours par le même point de l'axe.

---



## LIVRE QUATRIÈME.

## DE LA POLYGONOMÉTRIE.

## DÉFINITIONS.

1. Par l'angle extérieur d'un polygone nous en- FIG. 87.  
tendrons toujours l'angle que fait un côté d'un po-  
lygone avec le prolongement d'un autre côté.

Soit, par exemple, le polygone ABCD : par  
l'angle extérieur au point D de ce polygone, que  
nous appellerons l'angle D, nous entendrons tou-  
jours l'angle ADc formé au point D par le côté  
AD et par le prolongement Dc du côté CD.

2. Par angle saillant dans un polygone, on en- FIG. 87.  
tend les angles qui comme ABC, BCD et CDA  
présentent leur sommet au dehors.

Un angle rentrant est celui qui tourne son som- FIG. 88.  
met dans l'intérieur du polygone.

Nous affecterons dorénavant du signe + les  
angles extérieurs des angles saillants, et du signe —  
les angles extérieurs des angles rentrants ; ainsi  
l'angle extérieur de l'angle rentrant CDA (fig. 88),  
savoir l'angle ADc, se désignera par — D, et l'on

représentera par  $+D$  l'angle extérieur de l'angle saillant CDA (fig. 87), savoir l'angle ADc.

### PROBLÈME I.

*Trouver une distance AB, accessible seulement par ses deux extrémités A et B, au moyen des trois côtés BC, CD, DA et des deux angles C et D du polygone ABCD.*

#### SOLUTION.

FIG. 87,  
88.

On aura

$$AB = \sqrt{\begin{cases} \overline{BC}^2 + \overline{CD}^2 + \overline{DA}^2 \\ + 2BC \cdot CD \cdot \cos C \\ + 2CD \cdot DA \cdot \cos \pm D \\ + 2BC \cdot DA \cdot \cos (C \pm D), \end{cases}}$$

le signe  $+$  étant pour la figure 87, et le signe  $-$  pour la figure 88.

## PROBLÈME II.

*Trouver la distance AB au moyen des quatre côtés BC, CD, DE, EA et des trois angles C, D, E.*

SOLUTION.

On aura

fig. 89,  
90.

$$AB = \sqrt{\left\{ \begin{array}{l} \overline{BC}^2 + \overline{CD}^2 + \overline{DE}^2 + \overline{EA}^2 \\ + 2BC.CD.\cos C \\ + 2CD.DE.\cos D \\ + 2DE.EA.\cos \pm E \\ + 2BC.DE.\cos(C + D) \\ + 2CD.EA.\cos(D \pm E) \\ + 2BC.EA.\cos(C + D \pm E), \end{array} \right.}$$

le signe + devant servir à la figure 89, et le signe — à la figure 90.

## PREMIER PROBLÈME GÉNÉRAL.

*Trouver le côté inconnu d'un polygone dont on connaît tous les autres côtés et tous les angles excepté ceux qui sont adjacents au côté inconnu.*

## SOLUTION.

Le côté inconnu sera la racine carrée de la somme des carrés de tous les côtés connus, plus deux fois les produits de tous ces côtés multipliés deux à deux, et par le cosinus de la somme des angles extérieurs qu'ils comprennent dans la partie du polygone opposée au côté cherché.

## PROBLÈME III.

*Étant donnés dans le quadrilatère ABCD les deux côtés BC et CD et les angles A, D, C, trouver le côté AB.*

## SOLUTION.

On aura

$$AB = \frac{DC \sin \pm D + CB \sin (\pm D + C)}{\sin A}.$$

## PROBLÈME IV.

*Étant donnés dans le pentagone ABCDE les trois côtés BC, CD, DE, et tous les angles, trouver le côté AB.*

## SOLUTION.

Le côté inconnu sera donné par la formule

FIG. 89,  
90.

$$AB = [ED.\sin \pm E + DC.\sin (\pm E + D) + CB.\sin (\pm E + D + C)] : \sin A.$$

## SECOND PROBLÈME GÉNÉRAL.

*Étant donnés dans un polygone tous les angles et tous les côtés moins deux, déterminer l'un de ces côtés inconnus.*

## SOLUTION.

On aura le côté cherché en prenant la somme des produits de tous les côtés donnés, multipliés respectivement par le sinus de la somme des angles extérieurs compris entre chacun d'eux, et le côté inconnu non cherché, dans la partie du polygone opposée au côté cherché, et en divisant cette somme par le sinus de l'angle que forment les deux côtés inconnus.

## PROBLÈME V.

*Étant donnés dans le quadrilatère ABCD les côtés BC, DA et tous les angles, trouver le côté AB.*

SOLUTION.

FIG. 87,  
88.

On aura le côté demandé par la formule

$$\begin{aligned} AB &= \frac{BC \sin C - DA \sin \pm D}{\sin (\pm D + A)}, \\ &= \frac{DA \sin \pm D - BC \sin C}{\sin (B + C)}. \end{aligned}$$

## PROBLÈME VI.

*Étant donnés dans le pentagone ABCDE les côtés BC, DE, EA et les angles, trouver AB.*

SOLUTION.

FIG. 89,  
90.

On aura

$$\begin{aligned} AB &= \frac{BC \sin C - DE \sin D - EA \sin (D \pm E)}{\sin (D \pm E + A)}, \\ &= \frac{DE \sin D - EA \sin (D \pm E) - BC \sin C}{\sin (B + C)}. \end{aligned}$$

## PROBLÈME VII.

*Etant donnés dans l'hexagone ABCDEF les côtés BC, CD, EF, FA et les angles, trouver le côté AB.*

## SOLUTION.

On aura le côté demandé par l'une ou l'autre FIG. 91. des deux formules

$$AB = [CD \cdot \sin D + BC \cdot \sin (D + C) - FE \cdot \sin E - AF \cdot \sin (E + F)] : \sin (E + F + A),$$

$$AB = [FE \cdot \sin E + AF \sin (E + F) - CD \cdot \sin D - BC \sin (D + C)] : \sin (D + C + B).$$

## TROISIÈME PROBLÈME GÉNÉRAL.

*Trouver un côté d'un polygone connaissant tous les angles et tous les autres côtés à l'exception de l'un quelconque d'entre eux.*

## SOLUTION.

Il faudra pour avoir le côté cherché, multiplier chacun des côtés donnés qui sont placés d'un même côté des côtés inconnus, par le sinus de la somme des angles extérieurs compris dans cette partie du polygone entre les côtés inconnus; faire

la somme des produits semblables dans l'autre partie, et diviser la différence de ces deux sommes par le sinus de la somme des angles extérieurs compris entre les deux côtés inconnus, mais dans la partie du polygone où les produits ont été négatifs.

Ce troisième problème général contient le second.

Il faut excepter le cas où les deux côtés inconnus seraient parallèles : le problème est alors indéterminé.

### PROBLÈME VIII.

*Mesurer l'aire du quadrilatère ABCD, au moyen des trois côtés BC, CD, DA, et des deux angles C et D.*

#### SOLUTION.

FIG. 87,  
88

L'aire demandée aura pour expression

$$\frac{1}{2} \times \begin{cases} BC \cdot CD \cdot \sin C \\ + CD \cdot DA \cdot \sin D \\ + BC \cdot DA \cdot \sin (C \pm D). \end{cases}$$



## PROBLÈME IX.

*Mesurer l'aire du pentagone ABCDE au moyen des côtés BC, CD, DE, EA et des angles C, D et E.*

SOLUTION.

L'aire cherchée sera

FIG. 83,  
90.

$$\frac{1}{2} \times \left\{ \begin{array}{l} BC \cdot CD \cdot \sin C \\ + CD \cdot DE \cdot \sin D \\ + DE \cdot EA \cdot \sin E \\ + BC \cdot DE \cdot \sin (C + D) \\ + CD \cdot EA \cdot \sin (D + E) \\ + BC \cdot EA \cdot \sin (C + D + E) \end{array} \right.$$

## QUATRIÈME PROBLÈME GÉNÉRAL.

*Mesurer l'aire d'un polygone au moyen des côtés et des angles.*

SOLUTION.

En ne tenant pas compte d'un côté et des deux angles qui lui sont adjacents, l'aire demandée sera la demi-somme des côtés pris deux à deux et multipliés par le sinus de la somme des angles extérieurs compris entre ces deux côtés.

*Scolie.*

FIG. 93.

Si le polygone avait un grand nombre de côtés ABCDEFGH, il serait plus expéditif de le partager par une diagonale en deux polygones ABCDE, EFGHA dont le nombre des côtés serait le même, ou ne différerait que d'une unité, et de calculer séparément ces deux polygones en ne tenant pas compte du côté AE qu'ils auraient commun, ni des angles qui lui seraient adjacents.

## PROBLÈME X.

*Dans le quadrilatère ABCD trouver les angles A et B adjacents au côté inconnu AB.*

## SOLUTION.

FIG. 87,  
88.

On déterminera ces deux angles par les formules suivantes :

$$\begin{aligned}\text{tang } ABC &= \frac{CD \sin C + DA \sin (C \pm D)}{BC + CD \cos C + DA \cos (C \pm D)}, \\ \text{tang } BAD &= \frac{DC \sin \pm D + CB \sin (C \pm D)}{AD + DC \cos D + CB \cos (C \pm D)}.\end{aligned}$$

## PROBLÈME XI.

*Dans le pentagone ABCDE trouver les angles A et B adjacents au côté inconnu AB.*

## SOLUTION.

Les tangentes de ces angles seront

FIG. 85,  
90.

$$\text{tang } ABC = \frac{CD \cdot \sin C + DE \sin (C + D) + EA \sin (C + D \pm E)}{BC + CD \cdot \cos C + DE \cdot \cos (C + D) + EA \cdot \cos (C + D \pm E)},$$

$$\text{tang } BAE = \frac{ED \cdot \sin \pm E + DC \sin (\pm E + D) + CB \cdot \sin (\pm E + D + C)}{AE + ED \cdot \cos E + DC \cos (\pm E + D) + CB \cdot \cos (\pm E + D + C)};$$

et il sera facile, au moyen de ces formules, de trouver dans les tables les angles demandés.

## CINQUIÈME PROBLÈME GÉNÉRAL.

*Trouver dans un polygone un côté et les deux angles adjacents, tout le reste étant connu.*

## SOLUTION.

Pour avoir la tangente de chacun des angles intérieurs inconnus, il faudra multiplier chaque côté qui ne forme pas l'angle inconnu par le sinus

de la somme des angles compris entre ce côté et le côté connu de l'angle inconnu ; multiplier aussi chacun des mêmes côtés par le cosinus de la somme des mêmes angles, et diviser la première somme par la seconde augmentée du côté connu de l'angle inconnu.

### PROBLÈME XII.

*Trouver dans le quadrilatère ABCD le côté CD et les angles A et B, les autres côtés et les autres angles étant supposés connus.*

#### SOLUTION.

FIG. 87. On déterminera CD par l'équation

$$CD = \sqrt{AB^2 - (AD \sin D - BC \sin C)^2} - AD \cos D - BC \cos C,$$

et les angles A et B par les formules

$$\text{tang BAD} = \frac{[\sin D. \sqrt{AB^2 - (AD \sin D - BC \sin C)^2} - (AD \sin D - BC \sin C) \cos D]}{[\cos D. \sqrt{AB^2 - (AD \sin D - BC \sin C)^2} + (AD \sin D - BC \sin C) \sin D]},$$

$$\text{tang ABC} = \frac{[\sin C. \sqrt{AB^2 - (AD \sin D - BC \sin C)^2} + (AD \sin D - BC \sin C) \sin C]}{[\cos C. \sqrt{AB^2 - (AD \sin D - BC \sin C)^2} - (AD \sin D - BC \sin C) \sin C]},$$

en observant pour la figure 88 d'écrire — D au lieu de + D.

### SIXIÈME PROBLÈME GÉNÉRAL.

*Trouver dans un polygone deux angles adjacents à un côté connu et un côté quelconque inconnu.*

#### SOLUTION.

Le premier problème général fournit cette équation : le carré du côté adjacent aux angles inconnus égale la somme des carrés des autres côtés, plus deux fois les produits de ces côtés multipliés deux à deux et par le cosinus de la somme des angles extérieurs compris entre eux dans la partie du polygone opposée au premier côté.

De cette équation du second degré il sera facile de tirer la valeur du côté inconnu, et on trouvera ensuite, par le moyen du cinquième problème général, les deux angles inconnus.

## SEPTIÈME PROBLÈME GÉNÉRAL.

*Trouver dans un polygone quelconque....  
 ABCDEFGHI, un côté HG et deux angles,  
 tels que A et D, qui ne sont ni contigus ni  
 adjacens au côté cherché : tout le reste étant  
 supposé connu.*

## SOLUTION.

FIG. 92. On tirera par les sommets des deux angles  
 inconnus A et D une diagonale AD; alors on con-  
 naîtra dans le polygone ABCD tous les côtés ex-  
 cepté le côté AD, et tous les angles excepté ceux  
 qui sont placés sur cette ligne; on pourra donc  
 déterminer, par le moyen du premier problème  
 général, la ligne AD et on trouvera ensuite les  
 deux angles BAD, ADC adjacents à cette ligne  
 par le cinquième problème général.

Dans le polygone ADEFGHI, situé de l'autre  
 côté de la ligne AD, on déterminera, à l'aide du  
 sixième problème général, le côté inconnu AG  
 et les angles IAD, ADE qui lui sont adjacents.

Comme on a d'ailleurs

$$IAB = IAD + BAD,$$

$$CDE = ADC + ADE,$$

il sera facile de connaître les deux angles demandés.

### HUITIÈME PROBLÈME GÉNÉRAL.

*Dans un polygone quelconque ABCDEFGHI trouver trois angles quelconques A, D, G, les autres angles et tous les côtés étant donnés.*

#### SOLUTION.

Ayant formé le triangle ADG, on trouvera ses côtés par le moyen du premier problème général, en se servant des trois polygones ABCD, DEFG, GHIA, dans lesquels on connaît les autres côtés et les angles qui sont placés sur le périmètre du polygone proposé; on trouvera ensuite, dans ces polygones, à l'aide du cinquième problème général, les angles BAD et CDA, GDE et DGF, HGA et GAI.

Ayant ainsi déterminé les côtés du triangle AGD, on trouvera les angles par les formules connues de la trigonométrie rectiligne, et l'on aura par conséquent IAB, CDE, FGH.

Tels sont les problèmes de ma *Méthode pour la mesure des polygones plans*, imprimée à Pavia, en 1787: ce qui suit en pourra rendre l'application plus générale et plus facile.

*Addition pour donner aux problèmes précédents la plus grande généralité.*

Nous avons précédemment distingué dans un polygone les angles saillants et les angles rentrants, et nous avons affecté le signe  $+$  aux angles extérieurs contigus aux angles saillants, et le signe  $-$  aux angles extérieurs contigus aux angles rentrants.

Mais si l'on veut considérer ces deux espèces d'angles sous un autre aspect, il en naîtra une règle facile non-seulement pour calculer les polygones précédemment examinés, mais encore pour trouver l'expression des côtés et des angles dans des figures rectilignes quelconques.

Quand tous les angles d'un polygone sont saillants, on trouve, en suivant pas à pas son contour et en partant d'un point quelconque, que quand on passe d'un côté à un autre, on se dirige toujours dans un même sens. Par exemple, si, dans le polygone ABCDE (fig. 89), on va de A vers B, quand arrivé au point B, on voudra passer sur le côté BC, il se fera une déviation à droite du côté AB; de même quand du point C on passera sur le côté CD, on éprouvera une autre déviation à droite du côté BC et ainsi de suite : ainsi



lorsque tous les angles d'un polygone sont saillants, un corps assujetti à suivre exactement son contour, éprouve à chacun des angles une déviation vers la droite.

Le polygone ABCDE (fig. 90), qui a un angle rentrant en E, offre une circonstance différente ; si on commence à le parcourir en allant de A vers B, on éprouve en B, en C et en D des déviations à droite, mais arrivé au sommet E de l'angle rentrant, la déviation se fera à gauche, jusqu'à ce que repassant sur le côté AB et par son extrémité A, qui est le sommet d'un angle saillant, on éprouve, comme dans les premiers cas, une déviation à droite.

On trouvera même que l'angle de déviation est précisément celui que nous avons précédemment appelé angle extérieur, c'est-à-dire l'angle qui est formé par le prolongement d'un côté du polygone et par le côté suivant ; ainsi, dans les figures 89 et 90, l'angle de déviation en F est l'angle extérieur  $dEA$ .

Si l'on parcourait le polygone en sens contraire ; si, par exemple, dans les figures 89 et 90 on allait de A en E, de E en D, de D en C, etc., on éprouverait aux angles saillants une déviation vers la gauche, et aux angles rentrants une déviation vers la droite.

On dira donc, en général, que les angles saillans et les angles rentrans ont des déviations contraires; que celle des angles saillans est dirigée vers l'intérieur du polygone, et celle des angles rentrans vers l'extérieur.

On trouvera même que la somme des angles extérieurs compris entre deux côtés, n'est autre chose que la déviation entre ces deux côtés. Ainsi, dans la figure 89,  $B + C$  n'est autre chose que la déviation que l'on éprouve en allant de  $AB$  en  $CD$ , puisque pour se trouver sur la direction  $CD$ , on s'est d'abord écarté en  $B$  d'une quantité égale à l'angle  $B$ , et ensuite en  $C$  d'une quantité égale à l'angle  $C$ ; de même, dans la fig. 90,  $B + C + D - E$  n'est autre chose que la déviation de  $AB$  à  $EA$ ; bien entendu que, dans cette appréciation, on affectera du signe  $+$  les déviations vers l'intérieur de la figure, et du signe  $-$  les déviations vers l'extérieur.

En considérant les angles extérieurs sous ce nouveau point de vue et comme angles de déviation, on peut substituer au premier problème général le problème suivant qui l'est encore davantage, puisqu'il embrasse non-seulement tous les cas du premier, mais encore tous ceux des exemples qui lui sont joints et tous les autres semblables:

## NOUVEL ÉNONCÉ

## DU PREMIER PROBLÈME GÉNÉRAL.

*Soient plusieurs droites qui se coupent successivement suivant une loi quelconque, mais telle cependant que l'extrémité de la dernière et l'origine de la première soient au même point, et supposons que l'une de ces droites ainsi que les angles qui lui sont adjacents soient inconnus, les autres droites et les autres angles étant donnés; il s'agit de trouver la droite inconnue.*

## SOLUTION.

La droite inconnue sera la racine carrée de la somme des carrés de tous les côtés connus et des doubles produits de ces côtés, pris deux à deux et respectivement multipliés par le cosinus de leur déviation mutuelle.

*Exemple I.*

Étant donnés de grandeur et de position les trois droites BC, CD, DA et les angles BCD et CDA, trouver la droite AB qui, dans la figure, coupe la ligne DC entre les points D et C.

fig. 94.

Si l'on parcourt successivement les trois côtés du polygone, en allant de B en A ou de A en B, on trouvera que les angles de déviation en C et D sont dirigés en sens contraire; en donnant donc à l'un d'eux, à l'angle C, par exemple, le signe +, il faudra donner à l'autre le signe —, et on aura alors, comme on l'a déjà eu pour la fig. 88;

$$AB = \sqrt{\begin{cases} \overline{BC}^2 + \overline{CD}^2 + \overline{DA}^2 \\ + 2BC \cdot CD \cdot \cos C \\ + 2DC \cdot DA \cdot \cos D \\ + 2BC \cdot DA \cdot \cos (C - D) \end{cases}}$$

*Exemple II.*

FIG. 95. Étant donnés les quatre distances AE, ED, DC et CB, ainsi que les angles que ces lignes forment entre elles aux points E, D et C, trouver la distance des deux points A et B.

En affectant d'un signe contraire l'angle de la déviation en E qui se fait dans un sens différent de celles en D et C, on aura ici, comme on l'a eu pour la figure 90,

$$AB = \sqrt{\left\{ \begin{array}{l} \overline{BC}^2 + \overline{CD}^2 + \overline{DE}^2 + \overline{EA}^2 \\ + 2BC.CD.\cos C \\ + 2CD.DE.\cos D \\ + 2DE.EA.\cos E \\ + 2BC.DE.\cos (C + D) \\ + 2CD.EA.\cos (D - E) \\ + 2BC.EA.\cos (C + D - E). \end{array} \right.}$$

On pourra de même substituer aux autres problèmes généraux donnés précédemment, des problèmes plus généraux encore. Il suffira, pour y parvenir, de substituer au mot *polygone* ces mots : *Système de plusieurs droites assujetties à se couper successivement, de manière que la dernière vienne rencontrer la première à son origine*, et aux mots *angles rentrants* ou *saillants*, ces mots *angles de déviation positive* ou *néga-tive*.

De cette manière, tous les problèmes de la figure 88 pourront s'appliquer à la figure 94, et tous ceux de la figure 90 à la figure 95, sans qu'il soit besoin de multiplier inutilement les exemples; il sera seulement utile d'établir quelques règles générales auxquelles la diversité des cas peut donner lieu.

*Règle première.*

Quand les angles de déviation n'entrent dans l'expression de la valeur d'une inconnue, que par leur cosinus, le signe de ces angles est absolument indifférent, puisque  $\cos A = \cos -A$ ; mais quand les déviations seront les sommes de plusieurs autres, il faudra conserver à chacune son signe, puisque  $\cos(A + B)$  n'est pas la même chose que  $\cos(A - B)$ ; nous avons déjà vu une application de cette règle dans les deux exemples qui ont suivi le nouvel énoncé du premier problème général.

*Règle seconde.*

Quand les angles de déviation n'entrent que par leur sinus dans la valeur d'un côté ou d'un angle inconnu, le signe des déviations est encore indifférent, tant qu'on n'a pas à combiner par addition des déviations de signe contraire, et les différentes hypothèses ne pourront changer que le signe du résultat; ce signe indiquera la direction du côté ou le sens de la déviation de l'angle conformément à l'hypothèse à laquelle on se sera arrêté.

FIG. 95. Pour faire une application de cette règle, supposons que AE, ED, DC et CB étant quatre che-

mins connus, par leur longueur et par les angles E, D et C qu'ils forment, il faille tracer un chemin qui joigne en ligne droite les points A et B.

Il est clair que tout se réduit à connaître l'angle CBA; or, on peut appliquer à cette question toutes les formules qui se rapportent à la fig. 90, et on aura comme dans le problème XI.

$$\text{tang ABC} = \frac{\text{CD sin C} + \text{DE sin (C + D)} + \text{EA sin (C + D - E)}}{\text{BC} + \text{CD cos C} + \text{DE cos (C + D)} + \text{EA cos (C + D - E)}}$$

Ayant regardé ici comme positive la déviation en C, et la déviation en B étant du même genre; si la valeur de tang ABC est positive, l'angle ABC sera plus petit qu'un droit, et il sera plus grand si cette valeur est négative; ces résultats s'accordent avec ceux de la figure 90.

Nous supposerons, pour second exemple, que, dans le tracé du chemin demandé, on veuille aller de A vers B; il est clair, qu'il faut alors déterminer l'angle EAB.

En appliquant ici la formule relative à la figure 90<sup>e</sup> du problème XI, on aura

$$\text{tang BAE} = \frac{\text{ED sin (- E)} + \text{DC sin (D - E)} + \text{CB sin (C + D - E)}}{\text{AE} + \text{ED cos E} + \text{DC cos (D - E)} + \text{CB cos (C + D - E)}}$$

et, à la différence de l'exemple précédent, l'angle BAE sera plus grand ou plus petit que  $90^\circ$ , suivant que cette valeur de  $\tan BAE$  sera positive ou négative; cette différence entre le résultat présent et celui de la figure 90, tient à ce que, dans cette dernière, la déviation en A et la déviation en E sont de nature différente.

On voit, dans ces deux exemples, qu'on peut également prendre en sens contraire les deux déviations en C et en E, en changeant tous les signes dans les expressions des angles soumis à la caractéristique *sin*, c'est-à-dire en écrivant

$$\sin(-C), \quad \sin(-C-D), \quad \sin(-C-D+E),$$

pour le premier exemple, et

$$\sin E, \quad \sin(E-D), \quad \sin(E-D-C),$$

pour le second; les tangentes prendront alors un signe contraire, ce qui est conforme à la nature des angles qui ont changé le sens de leur déviation.

### *Règle troisième.*

Quand on considère ces systèmes de plusieurs droites, dans lesquels deux quelconques non consécutives se rencontrent, comme dans la figure 94 où la ligne DC rencontre la ligne AB en  $x$ , et dans



la figure 95 où la ligne DE rencontre de même la ligne AB en  $x$ , on ne doit pas appliquer la solution du quatrième problème général dans lequel on cherche l'aire, car au lieu d'avoir la somme des aires opposées au point de rencontre  $x$ , on aurait leur différence ou le résultat que l'on obtient lorsque de la somme des aires dans lesquelles les déviations prises négativement répondent aux angles extérieurs des angles saillans, on retranche la somme de celles dans lesquelles les angles extérieurs des angles saillans coïncident avec les déviations positives. Par exemple, l'expression

$$\frac{1}{2} [BC \cdot CD \sin C + CD \cdot DA \cdot \sin (-D) + BC \cdot DA \sin (C - D)],$$

appliquée à la figure 94, indique la différence des aires BCx et xDA.

### *Mesure des Polygones au moyen d'une base.*

Proposons-nous maintenant ces problèmes :

Étant donnés : un côté d'un polygone et les angles que fait ce côté avec les diagonales menées par ses extrémités et avec les côtés contigus ; trouver la surface, les côtés et les angles inconnus.

## PROBLÈME I.

*Trouver la surface.*

## SOLUTION.

On partagera d'abord le polygone en triangles qui nient tous leur sommet à l'une des extrémités du côté que l'on prend pour base.

On déterminera ensuite, par le moyen que nous allons enseigner tout à l'heure, l'expression générale de chacun de ces triangles.

Enfin, on combinera ces triangles par addition ou par soustraction, selon qu'il conviendra à la figure du polygone. Tout cela va s'éclaircir par des exemples.

*Exemple I.*

FIG. 96.

Soit donnée la base AB du polygone ABCDEF dont tous les angles sont saillans, et soient aussi donnés tous les angles que font avec cette base les deux côtés contigus AF, BC et les diagonales AC, AD, AE, BD, BE, BF; il suit immédiatement de là :

1°. Que le polygone sera divisé en triangles BCD, BDE, BEF, BEA, qui auront tous leur sommet

en B; ou bien en triangles ACB, ACD, AED, AFE qui auront leur sommet en A :

2°. L'expression de la surface de l'un quelconque de ces triangles, du triangle BDE par exemple, s'obtiendra en multipliant la moitié du carré de la base AB par une fraction dont le numérateur sera le produit des sinus des angles que font avec la base AB et à l'extrémité A de cette base qui n'est pas le sommet du triangle, les diagonales DA, EA qui passent par deux angles du triangle; et dont le dénominateur sera le produit des sinus des angles que font les mêmes diagonales DA, EA avec les côtés DB et EB, cette fraction étant encore multipliée par le sinus de l'angle que font entre eux les deux côtés du triangle qui partent du point B; ainsi l'aire DBE sera

$$\frac{1}{2} AB^2 \frac{\sin DAB \sin EAB}{\sin ADB \sin AEB} \sin DBE.$$

Cette expression se simplifie pour le triangle dont un des côtés est la base AB, par exemple pour le triangle FBA, dont l'aire

$$\frac{1}{2} AB^2 \frac{\sin FAB \sin FBA}{\sin AFB}$$

s'obtiendra en multipliant la moitié du carré de AB par le produit des sinus des angles qui lui sont ad-

jacens, et en divisant par le sinus de l'angle qui lui est opposé.

3°. Ajoutant maintenant les aires des triangles BCD, BDE, BEF, BFA, on aura pour l'aire du polygone ABCDEF,

$$\frac{1}{2} \overline{AB}^2 \times \left\{ \begin{array}{l} \frac{\sin CAB \sin DAB \sin CBD}{\sin ACB \sin ADB} \\ + \frac{\sin DAB \sin EAB \sin DBE}{\sin ADB \sin AEB} \\ + \frac{\sin EAB \sin FAB \sin EBF}{\sin AEB \sin AFB} \\ + \frac{\sin FAB \sin FBA}{\sin AFB} \end{array} \right.$$

En ajoutant les triangles ACB, ADC, AED, AFE, on trouverait cette autre expression de la même aire,

$$\frac{1}{2} \overline{AB}^2 \times \left\{ \begin{array}{l} \frac{\sin CBA \sin CAB}{\sin BCA} \\ + \frac{\sin CBA \sin DBA \sin CAD}{\sin BCA \sin BDA} \\ + \frac{\sin DBA \sin EBA \sin DAE}{\sin BDA \sin BEA} \\ + \frac{\sin EBA \sin FBA \sin EAF}{\sin BEA \sin BFA} \end{array} \right.$$

*Exemple II.*

Soit donnée la base du polygone ABCDEF dans fig. 97. lequel l'angle DEF est rentrant; si de tous les angles de ce polygone on mène au point A les droites CA, DA, EA, et au point B les droites DB, EB, FB; l'aire du polygone sera la somme des aires CBD, DBE, EBF et FBA, ou l'excès de la somme des aires CBA, DCA et FEA sur l'aire EDA, en sorte qu'on aura pour l'expression de cette aire

$$\frac{1}{2} \overline{AB}^2 \times \left\{ \begin{array}{l} \frac{\sin CAB \cdot \sin DAB \cdot \sin CBD}{\sin ACB \cdot \sin ADB} \\ + \frac{\sin DAB \cdot \sin EAB \cdot \sin DBE}{\sin ADB \cdot \sin AEB} \\ + \frac{\sin EAB \cdot \sin FAB \cdot \sin EBF}{\sin AEB \cdot \sin AFB} \\ + \frac{\sin FAB \cdot \sin FBA}{\sin AEB} \end{array} \right.$$

ou

$$\frac{1}{2} \overline{AB}^2 \times \left\{ \begin{array}{l} \frac{\sin CBA \cdot \sin BAC}{\sin BCA} \\ + \frac{\sin CBA \cdot \sin DBA \cdot \sin CAD}{\sin BCA \cdot \sin BDA} \\ + \frac{\sin DBA \cdot \sin EBA \cdot \sin DAE}{\sin BDA \cdot \sin BEA} \\ + \frac{\sin EBA \cdot \sin FBA \cdot \sin EAF}{\sin BEA \cdot \sin BFA} \end{array} \right.$$

## PROBLÈME II.

*Trouver les côtés.*

SOLUTION.

FIG. 96, 97. On se servira pour résoudre cette question des solutions 14 et 15 du Problème III du livre I.

Par exemple, si l'on veut trouver le côté DE, il suffira de substituer dans les formules qui conviennent à ces solutions les lettres D et E, aux lettres Z et X.

## PROBLÈME III.

*Trouver les angles.*

SOLUTION.

Pour prendre un exemple, afin de mieux faire entendre la règle, supposons qu'on veuille avoir l'angle CDE; on déterminera d'abord les angles CDA et BDE au moyen des équations

$$\text{tang CDA} = \frac{\sin \text{DAB} - \frac{\sin \text{CAB}}{\sin \text{ACB}} \sin (\text{DAB} + \text{CAB})}{\frac{\sin \text{DBA}}{\sin \text{BDA}} + \cos \text{DAB} + \frac{\sin \text{CAB}}{\sin \text{ACB}} \cos (\text{DAB} + \text{CBA})},$$

$$\text{tang BDE} = \frac{\sin \text{DBA} - \frac{\sin \text{EBA}}{\sin \text{BEA}} \sin (\text{DBA} + \text{EAB})}{\frac{\sin \text{DAB}}{\sin \text{BDA}} + \cos \text{DBA} + \frac{\sin \text{EBA}}{\sin \text{BEA}} \cos (\text{DBA} + \text{EAB})} ;$$

et si de la somme de ces deux angles on retranche l'angle BDA, la différence sera l'angle cherché CDE.

---

## LIVRE CINQUIÈME.

## DE LA MESURE DES SOLIDES.

## PROBLÈME I.

*Mesurer un Prisme ou un Cylindre.*

## SOLUTION.

On multipliera la base par la hauteur, le produit sera la solidité du prisme ou du cylindre. Soient  $b$  la base,  $a$  la hauteur et  $s$  la solidité, on aura

$$s = ab,$$

et cette formule sera encore vraie, quelle que soit l'inclinaison mutuelle des plans des deux bases, pourvu que par  $a$  on entende la portion de l'axe du cylindre comprise entre les deux plans, et par  $b$  l'aire de la section faite perpendiculairement aux arêtes.

## PROBLÈME II.

*Mesurer une Pyramide ou un Cône.*

## SOLUTION.

On multipliera la base par le tiers de la hauteur, le produit sera la solidité cherchée. Ainsi, en désignant la base par  $b$ , la hauteur par  $a$  et la solidité par  $s$ , on aura

$$s = \frac{1}{3} ab.$$



## PROBLÈME III.

*Mesurer un Tronc de Pyramide ou de Cône.*

SOLUTION.

A la somme des deux bases parallèles, on ajoutera une base moyenne proportionnelle entre les deux premières, et le tiers du produit du résultat par la hauteur du tronc de pyramide ou de cône en sera la solidité. Soient  $B$  la base inférieure,  $b$  la base supérieure, et  $a$  la hauteur du tronc; on aura pour la solidité cherchée

$$\frac{1}{3} a(b + \sqrt{bB} + B).$$

## PROBLÈME IV.

*Trouver la Solidité d'une Sphère.*

SOLUTION.

La solidité d'une sphère s'obtiendra en multipliant sa surface par le tiers du rayon. Soient  $r$  le rayon de la sphère,  $c$  la circonférence d'un de ses grands cercles,  $s$  sa surface,  $\pi$  le rapport de la circonférence au diamètre  $= \frac{3.1415926535}{1}$ , la solidité de la sphère sera

$$\frac{1}{3} rs = \frac{1}{3} r^2 c = \frac{4}{3} \pi r^3 = \frac{1}{6} \frac{cs}{\pi} = \frac{1}{6} \frac{c^3}{\pi^2} = \frac{1}{6\pi^2} \sqrt{\frac{s^3}{\pi}}.$$

## PROBLÈME V.

*Mesurer la solidité d'un Secteur de sphère.*

## SOLUTION.

On multipliera la surface du secteur par le tiers du rayon de la sphère, le produit sera la solidité cherchée.

Soient  $R$  le rayon de la sphère,  $r$  celui du cercle qui sert de base au secteur,  $c = 2\pi r$  la circonférence de ce cercle, la solidité du secteur sera

$$\frac{2}{3} \pi R^3 \left( 1 - \sqrt{1 - \frac{r^2}{R^2}} \right) = \frac{2}{3} \pi R^3 \left( 1 - \sqrt{1 - \frac{c^2}{4\pi^2 R^2}} \right).$$

## PROBLÈME VI.

*Mesurer la solidité d'un Segment de sphère.*

## SOLUTION.

On multipliera la surface du segment par le tiers du rayon de la sphère, et on retranchera de ce produit la solidité du cône qui a pour base celle du segment et pour sommet le centre de la sphère; la différence de ces deux solidités sera la solidité cherchée.

Soient  $R$  le rayon de la sphère,  $r$  celui de la base

du segment et  $a$  sa hauteur, on aura pour l'expression de sa solidité

$$\frac{\pi a^3}{3} (3R - a) = \frac{\pi a}{6} (3r^2 - a^2).$$

### PROBLÈME VII.

*Mesurer une Pyramide au moyen de ses arêtes.*

SOLUTION.

Soit ABCD la pyramide proposée; en posant

$$\begin{array}{ll} AB = b, & BC = f, \\ AC = c, & CD = g, \\ AD = d, & BD = k, \end{array}$$

on aura pour solidité de la pyramide,

$$\frac{1}{12} V \left\{ \begin{array}{l} + b^2 g^2 (c^2 + d^2 + f^2 + k^2 - b^2 - g^2) \\ + c^2 k^2 (b^2 + d^2 + f^2 + g^2 - c^2 - k^2) \\ + d^2 f^2 (b^2 + c^2 + g^2 + k^2 - d^2 - f^2) \\ - b^2 c^2 f^2 - b^2 d^2 k^2 - c^2 d^2 g^2 - f^2 g^2 k^2. \end{array} \right.$$

#### COROLLAIRE I.

Si l'on avait  $AB=AC$ ,  $DB=DC$ , cette expression de la solidité se réduirait à

$$\frac{1}{12} f V (2b^2 g^2 + 2b^2 d^2 + 2d^2 g^2 - b^4 - d^4 - g^4 - d^2 f^2),$$

ou à

$$\frac{1}{12} f \sqrt{(16A^2 - d^2 f^2)},$$

en nommant A l'aire du triangle  $ABD = ADC$ .

#### COROLLAIRE II.

Si l'on avait  $AB = AC = DB = DC$ , la solidité serait

$$\frac{1}{12} fd \sqrt{4b^2 - d^2 - f^2}.$$

#### COROLLAIRE III.

Si l'on avait

$$AB = AC = AD, \quad BC = BD = CD,$$

la solidité serait

$$\frac{1}{12} f^2 \sqrt{3b^2 - f^2}.$$

#### COROLLAIRE IV.

Enfin, si toutes les arêtes étaient égales, la solidité serait seulement

$$\frac{1}{12} (AB)^3 \sqrt{2}.$$

*Scolie.*

On peut se servir des formules précédentes

pour avoir promptement la solidité de certains polyèdres à faces triangulaires. Supposons, par exemple, qu'autour de AD comme autour d'un axe, on place des pyramides toutes semblables à la pyramide ABCD qui a les conditions du corollaire I; on aura sur-le-champ la solidité de ce polyèdre en multipliant la formule du corollaire I par le nombre des pyramides.

### PROBLÈME VIII.

*Trouver l'expression de la solidité d'une Pyramide au moyen des trois arêtes et des trois angles plans qui forment un de ses angles solides.*

SOLUTION (1).

Soit ABCD la pyramide donnée, et faisons

FIG. 98.

$$AB = b, \quad BAC = p,$$

$$AC = c, \quad BAD = q,$$

$$AD = d, \quad CAD = r,$$

(1) On peut voir les détails de cette solution et de celle du problème précédent, dans les notes que M. Legendre a placées à la suite de ses *Éléments de Géométrie*.

la solidité cherchée sera

$$\begin{aligned} & \frac{1}{6} bcd \sqrt{(1 - \cos^2 p - \cos^2 q - \cos^2 r + 2 \cos p \cos q \cos r)} \\ &= \frac{1}{6} bcd \sqrt{[\cos(r-p) - \cos q][\cos q - \cos(r+p)]} \\ &= \frac{1}{3} bcd \sqrt{\sin S \sin(S-p) \sin(S-q) \sin(S-r)}, \end{aligned}$$

en représentant par  $S$  la demi-somme  $\frac{p+q+r}{2}$ .

### COROLLAIRE.

Si  $p = q = r$ , la solidité sera

$$\begin{aligned} & \frac{1}{6} bcd \sqrt{(1 - 3 \cos^2 p + 2 \cos^3 p)} \\ &= \frac{1}{6} bcd \sqrt{(1 - \cos p)(\cos p - \cos 2p)} \\ &= \frac{1}{3} bcd \sqrt{\sin \frac{3p}{2} \sin^3 \frac{p}{2}}. \end{aligned}$$

### PROBLÈME IX.

*Mesurer la solidité d'un corps qui a deux bases opposées ABCD, abcd parallèles, dont tous les angles sont saillans et dont les quatre faces latérales ABba, BCcb, CDdc, DAad sont planes et placées d'une manière quelconque.*

### SOLUTIONS.

FIG. 99. 1. On mesurera dans la base deux angles opposés B et D qui seront respectivement égaux aux

angles  $b$  et  $d$ ; on mesurera aussi tous les côtés des deux bases et la hauteur du corps, c'est-à-dire, la distance des deux bases parallèles, et en l'appelant  $P$ , on aura pour la solidité cherchée

$$\frac{1}{6} P \sin ABC [AB(BC + \frac{1}{2} bc) + ab(bc + \frac{1}{2} BC)] \\ + \frac{1}{6} P \sin ADC [CD(DA + \frac{1}{2} da) + cd(da + \frac{1}{2} DA)].$$

### *Scolie I.*

Si l'on conçoit que la diagonale qui passe par les points  $a$  et  $c$  se meuve en s'appuyant sur les droites  $aA$  et  $cC$ , et en restant toujours dans un plan parallèle à celui des bases jusqu'à ce qu'elle soit arrivée dans la position  $AC$ , elle divisera le solide en deux parties  $ABCabc$ ,  $ADCadc$  qui auront pour mesure de leur solidité :

La première,

$$\frac{1}{6} P \sin ABC [AB(BC + \frac{1}{2} bc) + ab(bc + \frac{1}{2} BC)],$$

et la seconde,

$$\frac{1}{6} P \sin ADC [CD(DA + \frac{1}{2} da) + cd(da + \frac{1}{2} DA)].$$

Si les droites  $Aa$ ,  $Cc$ , ne sont pas dans un même plan, la surface décrite par le mouvement de la diagonale  $ac$  ne pourra pas être contenue dans un plan, et sera du genre de celles qu'on appelle *gauches*. Cette solution nous donne donc le moyen de

mesurer la solidité d'une espèce de pyramide triangulaire tronquée qui a deux bases  $ABC$ ,  $abc$  parallèles, deux faces planes  $ABba$ ,  $CBbc$ , et une troisième face  $ACca$  plane ou gauche, mais telle que les plans parallèles aux deux bases la coupent toujours suivant une ligne droite : la solidité de cette espèce de pyramide a pour expression la première des deux formules précédentes.

*Scolie II.*

Si deux angles solides tels que  $a$  et  $b$  coïncident, et par conséquent si les deux faces  $ABba$ ,  $dcba$  deviennent des triangles, il suffira pour avoir l'expression du solide de faire dans l'expression générale  $ab = 0$ , ce qui la réduira à

$$\frac{1}{3} P \sin ABC. AB (BC + \frac{1}{2} bc).$$

*Scolie III.*

Si les trois angles  $a$ ,  $b$ ,  $c$  se réunissent, auquel cas toutes les faces du solide  $ABCabc$  deviennent des triangles et le solide une pyramide triangulaire ayant la ligne  $P$  pour hauteur et le triangle  $ABC$  pour base, il faudra, dans l'expression générale trouvée plus haut, faire

$$ab = 0, \quad bc = 0,$$



ce qui donnera, pour l'expression du solide dans ce cas particulier,

$$\frac{1}{6} P \sin ABC. AB. BD,$$

ou, comme l'a déjà enseigné le problème II,

$$\frac{1}{3} \cdot P. B,$$

B étant égal à

$$\frac{1}{2} BC. AB. \sin ABC,$$

et désignant l'aire du triangle ABC.

2. Voyez le scolie du problème XI.

### PROBLÈME X.

*Mesurer la solidité d'un corps dont la base a un angle rentrant DCB, mais qui a d'ailleurs toutes les conditions du problème précédent.*

#### SOLUTIONS.

1. Si l'on mesure, comme dans la première so- FIG. 100.  
lution du problème XI, deux angles saillants de la base, tels que ADC et ABC, et qu'on appelle P la distance des deux bases parallèles, la solidité cherchée aura pour expression la formule du problème précédent.

2. Si l'on mesure deux angles opposés, l'un DAB

saillant et l'autre DCB rentrant, l'expression de la solidité ne différera de celle trouvée précédemment, qu'en ce que le sinus de l'angle rentrant sera négatif, c'est-à-dire qu'elle sera

$$\begin{aligned} & \frac{1}{8} P \sin DAB [DA (AB + \frac{1}{2} ab) + da (ab + \frac{1}{2} AB)] \\ & - \frac{1}{8} P \sin DCB [DC (CB + \frac{1}{2} cb) + dc (cb + \frac{1}{2} CB)]. \end{aligned}$$

3. Voyez le scolie du problème XI.

*Scolie.*

Il était indifférent dans les problèmes précédents de prendre dans le polygone ABCD (fig. 99), un angle ABC ou son supplément, parce que cet angle n'entre dans le résultat que par son sinus qui est le même pour un angle et pour son supplément. Dans les problèmes suivants, quand on désignera par une lettre un angle d'une base, par exemple, par B l'angle B de la base ABCD, il faudra toujours entendre, comme dans la polygonométrie plane, le supplément de l'angle ABC ou la déviation du côté AB au côté BC. Au reste, nous n'aurons jamais occasion d'employer que les angles plans des bases opposées et parallèles.

## PROBLÈME XI.

*Mesurer la solidité d'un corps qui a deux bases opposées ABCD, abcd parallèles et à angles saillants, trois faces latérales ABba, BCcb, CDdc planes et disposées d'une manière quelconque, et une quatrième face latérale ADda plane ou gauche, mais, dans tous les cas, telle que les sections faites dans le corps parallèlement aux bases, la coupent suivant une ligne droite.*

## SOLUTION.

En appelant P la hauteur du corps ou la distance des deux bases parallèles, on aura pour la solidité cherchée

$$\begin{aligned} & \frac{1}{6} P \sin B [AB (BC + \frac{1}{2} bc) + ab (bc + \frac{1}{2} BC)] \\ & + \frac{1}{6} P \sin C [BC (CD + \frac{1}{2} cd) + bc (cd + \frac{1}{2} CD)] \\ & + \frac{1}{6} P \sin (B + C) [AB (CD + \frac{1}{2} cd) + ab (cd + \frac{1}{2} CD)]. \end{aligned}$$

*Scolie.*

On voit facilement que lorsqu'on suppose plane la face ADda, cette solution appartient aussi au problème IX.

Si l'angle DCB était rentrant, il suffirait d'écrire, dans la formule précédente, —C au lieu de +C,

et la formule ainsi changée résoudrait encore le problème X, dans lequel on a supposé plane la face  $ADda$ .

### PROBLÈME XII.

*Mesurer la solidité d'un corps formé par deux bases parallèles  $ABCDE$ ,  $abcde$ , et par des faces planes disposées d'une manière quelconque autour des côtés de ces bases.*

#### SOLUTIONS.

Fig. 101. 1. On supposera le corps divisé en deux parties, par une diagonale, telle que  $ad$  qui glisse le long des deux arêtes  $Aa$ ,  $Dd$ , en restant toujours dans un plan parallèle aux bases; et en désignant alors par  $P$  la hauteur du corps, on aura pour mesure de la solidité de la portion  $AEDeda$ , l'expression

$$\frac{1}{6} P \sin E [AE(ED + \frac{1}{2} ed) + ae(ed + \frac{1}{2} ED)],$$

et la formule du problème XI sera l'expression de la solidité de la partie  $ABCDdcba$ .

2. Voyez la solution du problème XIII.

*Scolie.*

Si les polygones parallèles entre lesquels le

corps est compris avaient des angles saillans, il faudrait affecter du signe — les supplémens de ces angles.

## PROBLÈME XIII.

*Mesurer la solidité d'un corps qui a deux bases parallèles ABCDE, abcde, et toutes les faces environnantes planes et placées d'une manière quelconque, à l'exception cependant de l'une d'elles AEca, par exemple, qui est gauche, mais telle que tous les plans menés dans le corps parallèlement aux deux bases, la coupent suivant des droites.*

## SOLUTION.

En désignant par P la hauteur, on aura pour la solidité

$$P \times \begin{cases} \sin B [AB (BC + \frac{1}{2} bc) + ab (bc + \frac{1}{2} BC)] \\ \sin C [BC (CD + \frac{1}{2} cd) + bc (cd + \frac{1}{2} CD)] \\ \sin D [CD (DE + \frac{1}{2} de) + cd (de + \frac{1}{2} DE)] \\ \sin (B + C) [AB (CD + \frac{1}{2} cd) + ab (cd + \frac{1}{2} CD)] \\ \sin (C + D) [BC (DE + \frac{1}{2} de) + bc (de + \frac{1}{2} DE)] \\ \sin (B + C + D) [AB (DE + \frac{1}{2} de) + ab (de + \frac{1}{2} DE)]. \end{cases}$$

*Scolie I.*

S'il y avait des angles rentrants, il faudrait leur donner le signe —.

*Scolie II.*

Si deux angles voisins coïncidaient, il faudrait, dans la formule, évaluer à zéro le côté qui leur est contigu.

*Scolie III.*

Ces exemples fournissent la règle qu'il faudra suivre dans tous les cas où le nombre des angles sera plus grand. On combinera les formules des exemples précédents avec celles que fournit la polygonométrie, pour avoir la surface des deux bases parallèles, et on aura facilement la solution du problème général suivant.

## PROBLÈME GÉNÉRAL.

*Exprimer immédiatement la solidité d'un corps quelconque qui a deux bases parallèles, et toutes les faces environnantes planes et placées d'une manière quelconque, à l'exception d'une seule qui est gauche, mais qui peut toujours être coupée suivant une ligne droite par les plans menés parallèlement aux bases.*

## SOLUTION.

On trouvera par la polygonométrie plane l'expression de l'aire des bases au moyen des côtés et des angles, en n'y faisant entrer ni le côté qui se trouve sur la face gauche ni les deux angles qui lui sont adjacens.

A la somme de ces bases, on ajoutera la somme des autres bases planes, en formant chacune d'elles des deux premières, dans l'expression desquelles on substituera dans chaque produit de deux côtés, au lieu du deuxième côté pris dans la même base, la moitié du côté analogue pris dans l'autre base.

On multipliera enfin la somme de toutes ces bases par le tiers de la hauteur du corps, le produit sera l'expression du volume cherché.

*Scolie I.*

Si toutes les faces latérales étaient planes, on pourrait rendre le calcul plus simple, en concevant le corps partagé en deux parties par le mouvement d'une diagonale qui divisant les bases parallèles en deux polygones d'un même nombre de côtés, ou de deux nombres de côtés qui ne différeraient entre eux que d'une unité, glisserait le long des deux arêtes qui la rencontrent en restant continuellement dans un plan parallèle aux bases : on aurait alors deux corps tels que celui que l'on considère dans le problème précédent ; on pourrait donc exprimer séparément leurs volumes, et la somme de ces volumes partiels fournirait pour le volume cherché une expression plus simple que si le corps n'eût pas été ainsi divisé. Nous avons donné plus haut pour les polygones plans une règle semblable.

*Scolie II.*

On peut encore étendre ce problème à un polyèdre quelconque. Pour y parvenir :

On supposera d'abord le polyèdre placé sur une de ses faces comme base.

Par les sommets de tous les angles solides, on mènera des plans parallèles à cette base.



Par là, le polyèdre sera divisé en d'autres polyèdres dont chacun satisfera aux conditions du dernier problème général. Mesurant donc séparément la solidité de chacun d'eux et faisant leur somme, on aura la solidité d'un polyèdre d'un nombre quelconque de faces toutes planes, mais d'une figure quelconque.

FIN.

SBN 006442





*Ouvrages qui se trouvent chez BACHELIER, Imprimeur-  
Libraire, quai des Augustins, n° 55.*

---

|                                                                                                                                                                        |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| GÉOMÉTRIE DU COMPAS, par Mascheroni, 2 <sup>e</sup> édit. 1828,                                                                                                        | 6 fr.       |
| TABLES DE MULTIPLICATION à l'usage des Géomètres et des Ingénieurs-Vérificateurs du Cadastre, in-4.,                                                                   | 15 fr.      |
| LA LEVÉE DES PLANS et l'Arpentage rendus faciles, par Soulas, etc., 2 <sup>e</sup> édit., in-18,                                                                       | 3 fr.       |
| MANUEL DE L'INGÉNIEUR DU CADASTRE, par Pommiers et Reynaud, in-4.,                                                                                                     | 15 fr.      |
| NOUVEAU TRAITÉ GÉOMÉTRIQUE DE L'ARPENTAGE, etc., par Lefebvre, 4 <sup>e</sup> édit., 2 vol. in-8 avec 30 pl.,                                                          | 18 fr.      |
| GUIDE PRATIQUE ET MÉMORATIF DE L'ARPENTEUR, à l'usage de ceux qui n'ont pas étudié la Géométrie, etc., par <i>le même</i> , 1 fort vol. in-12, avec 18 planches, 1833. | 6 fr. 50 c. |
| MANUEL DU TRIGONOMÈTRE, par <i>le même</i> , in-8,                                                                                                                     | 5 fr.       |
| APPLICATION DE LA GÉOMÉTRIE à la mesure des lignes inaccessibles, etc., par <i>le même</i> ,                                                                           | 5 fr.       |
| TABLES DE LOGARITHMES, par Lalande, in-8., stéréotype, 1 v. in-18.                                                                                                     | 2 fr.       |
| Les mêmes Tables, étendues à SEPT DÉCIMALES, par Mario, précédée d'une Instruction, par le baron Reynaud, in-12,                                                       | 3 fr. 50 c. |
| MANUEL DE TRIGONOMÉTRIE, par Lagrive, à l'usage des Ingénieurs du Cadastre, in-8.,                                                                                     | 7 fr. 50 c. |

---

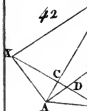
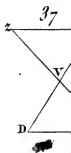
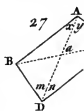




L.











53

58

A

63

O

E

68

D

i

d

I

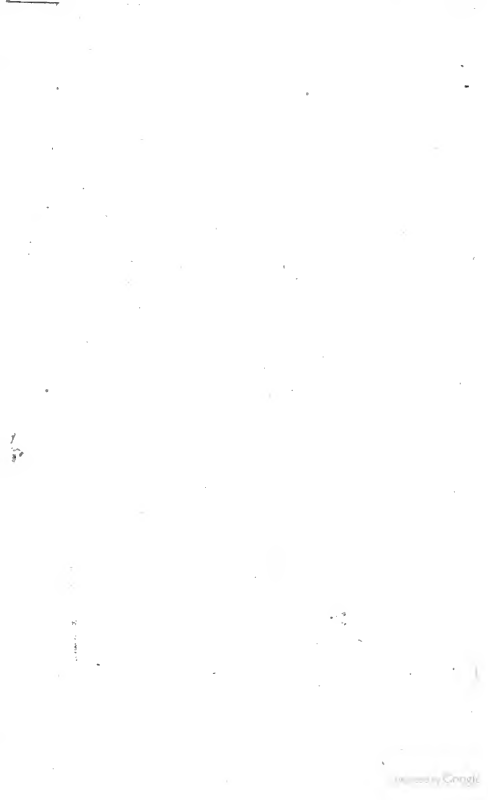
73

M

c







11



